

СОГЛАСОВАНО
Управляющим Советом

протокол № 1
от «23» 08 2013г



Директор МОУ СОШ №2
Шершнева С.В.

Приказ № 154
от «1» 09 2013г.

Положение об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение действует на основании:

- 1) Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- 2) Письма МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980г. №281-м-17-13-186;
- 3) Перечня заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещений массовой школы»;
- 4) Письма МНО РСФСР и Мин. здравоохранения РСФСР от 3-4 июля 1989 г. №17-160-6.6-300 «Об организации индивидуального обучения на дому учащихся с нарушением слуха»
- 5) Письма МНО РСФСР №17-253-6 от 14.11.88 г. «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»

1.2. В соответствии со статьей 41 Федерального Закона «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ обучение больных детей и детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, школой может быть организовано обучение на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) несовершеннолетнего.

Порядок регламентации и оформления отношений школы и родителей (законных представителей) больных детей и детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

1.3. В соответствии с частью 2 со статьей 55 Федерального Закона «Об образовании Российской Федерации», дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

1.4. Организация индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями ставит задачу освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта учащимися 1-11 классов в возрасте до 21 года, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

1.5. Содержание образования и условия организации обучения с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной обязательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.6. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

2. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.1. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому осуществляется образовательным учреждением, реализующим программы общего образования, как правило ближайшим к их месту жительства.

2.2. Обучение осуществляется на дому, в пределах нормативной нагрузки по предметам, входящим в учебный план общеобразовательного учреждения.

2.3. Основанием для организации обучения лиц, с ограниченными возможностями здоровья на дому является: письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательного учреждения, медицинское заключение лечебного учреждения. Для организации индивидуального обучения на дому детей с особенностями психофизического развития необходимо заключение муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. При невозможности организовать обучения на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей, администрация школы имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данной школы.

2.5. При назначении учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению больных детей.

2.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних могут при обучении ребенка на дому дополнительно приглашать педагогических работников из других образовательных учреждений. Такие педагогические работники по договоренности со школой могут участвовать совместно с педагогическими работниками данной школы в проведении промежуточной и итоговой аттестации.

2.7. Расписание занятий составляется на основе базисного учебного плана, индивидуальных учебных планов, разрабатываемых педагогом с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовываются с родителями (законными представителями), и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

2.8. Учителем, обучающим ребенка с ограниченными возможностями здоровья, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение.

2.9. Знания детей систематически оцениваются: в классный журнал соответствующего класса вносятся данные об успеваемости обучающегося, о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательного учреждения.

2.10. Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным Законом “Об образовании в Российской Федерации”, статьи 59.

2.11. Итоговая государственная аттестация проводится в соответствии с частью 13 статьи 59 Федеральным Законом “Об образовании в Российской Федерации”.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому.

3.1. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах регламентируемых часов. 1-4 кл. - до 8 часов в неделю; 5-8 кл. – до 10 часов в неделю; 9 кл. – до 11 часов в неделю; 10-11 кл. – до 12 часов в неделю.

3.2. Учителям, обучающим детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, производится 20% надбавка.

3.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

3.5. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

4. Участники образовательного процесса.

4.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся (законные представители)

4.2. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни школы;
- на пользование библиотечно-информационными ресурсами школы.

4.3 Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома;
- вести дневник.

4.4. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в комитет по образованию и молодежной политике;

- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;

- вносить предложения по составлению расписания занятий;

4.5. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;

- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;

- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;

- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

- своевременно, в течении дня, информировать образовательное учреждение об

отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;

- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ “Об образовании”.

4.7. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;

- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;

- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.

4.8. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся,

- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;

- обеспечивать своевременный подбор учителей;

- после получения от родителей (законных представителей) необходимых документов (заявление, справка) предоставлять в течении трех дней в комитет по образованию и молодежной политике ходатайство об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому и учебный план.

- предоставлять в недельный срок в управление образования, после представления.

5. Документация.

При организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

1. Заявление родителей (законных представителей)

2. Справка медицинского учреждения или справка консультационно-экспертной комиссии, заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

3. Приказ по школе.

4. Расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы в 2-х экземплярах

5. Учебный план на каждого обучающегося.