**Мастер-класс**

**<<Здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка в начальной школе>>**

Подготовила учитель английского языка МБОУ СОШ № 2

Хлуднева Светлана Владимировна.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения закрепляет линию на раннее обучение, что позволит достичь более высоких личностных и метапредметных результатов обучения. Работая в начальных классах и учитывая индивидуальные особенности учащихся, на уроках английского языка для более эффективного достижения практических, общеобразовательных и развивающих целей, повышения мотивации обучаемых, в течение нескольких лет использую элементы здоровьесберегающих технологий.

Педагогические исследования последних лет показывают, что уже в начальной школе возникают такие проблемы, как неудовлетворительное здоровье учащихся, низкий уровень их активности. На своих уроках для организации благоприятного климата, для более эффективного достижения практических, общеобразовательных и развивающих целей, поддержания мотивации обучаемых я использую элементы здоровъесберегающих технологий. Для этого прежде всего стараюсь учитывать физиологические и психологические особенности детей и предусматривать такие виды работы, которые снимали бы напряжение и усталость. Поэтому при планировании своих уроков включаю зарядки-релаксации. Цель их – снять напряжение, дать детям небольшой отдых, вызвать положительные эмоции, хорошее настроение, что ведет к улучшению усвоения материала. Видами релаксации могут быть различного рода движения(зарядка), игры, пение, танцы, заинтересованность чем- либо новым, необычным. Релаксация может быть проведена на любом этапе урока. Перед учениками можно не ставить цель запомнить языковой материал. Релаксация должна освободить учащихся на короткое время от умственного напряжения. Если необходимо запомнить материал, то срабатывает механическая память. И запоминание происходит легко.

Примеры зарядки.

1) Stand up!

Hands up, hands down

Hands on the hips, sit down!

2) Clap, clap, clap your hands.

Clap your hands together.

Stamp, stamp, stamp your feet.

Stamp your feet together.

1. Танцуем и поём. Цель упражнения – вызвать положительные эмоции, сменить вид деятельности и закрепить лексику по теме « Части тела».

You put your right foot in,
You put your right foot out,
You put your right foot in
And you shake it all about.
You do the Hokey Pokey
And you turn yourself around,
That's what it's all about.

You put your left foot in,
You put your left foot out,
You put your left foot in,
And you shake it all about.
You do the Hokey Pokey
And you turn yourself around,
That's what it's all about.

You put your right hand in,
You put your right hand out,
You put your right hand in
And you shake it all about.
You do the Hokey Pokey
And you turn yourself around,
That's what it's all about.

You put your left hand in,
You put your left hand out,
You put your left hand in,
And you shake it all about.
You do the Hokey Pokey
And you turn yourself around,
That's what it's all about.

You put your right shoulder in,
You put your right shoulder out,
You put your right shoulder in,
And you shake it all about.
You do the Hokey Pokey
And you turn yourself around,
That's what it's all about.

You put your left shoulder in,
You put your left shoulder out,
You put your left shoulder in,
And you shake it all about.
You do the Hokey Pokey
And you turn yourself around,
That's what it's all about.

You put your right hip in,
You put your right hip out,
You put your right hip in
And you shake it all about.
You do the Hokey Pokey
And you turn yourself around,
That's what it's all about.

You put your left hip in,
You put your left hip out,
You put your left hip in,
And you shake it all about.
You do the Hokey Pokey
And you turn yourself around,
That's what it's all about.

You put your whole self in,
You put your whole self out,
You put your whole self in
And you shake it all about.
You do the Hokey Pokey
And you turn yourself around,
That's what it's all about.

**Игра** является одной из важных форм релаксации и действенным инструментом, который активизирует мыслительную деятельность обучаемых и позволяет сделать учебный процесс интересным и привлекательным.

Примеры игр на уроке английского языка:

1. Игра с мячом: перебрасывая мяч, учащиеся называют друг за другом букву алфавита, либо слова «съедобное- несъедобное» по теме «Еда» и т.д.
2. Игра-пантомима: при изучении лексики «feelings and emotions» изобразить состояние; при изучении темы « My Pet» изобразить животное движением, мимикой, жестами.

Подобные игры способствуют развитию координации рук и ног, других частей тела.

**Песня** на уроке предоставляет возможность учащимся отдохнуть и служит для формирования фонетических, лексических и грамматических навыков.

**Ожидание необычного** также затрагивает эмоциональную сторону и служит снятию напряжения. «Мостиком» от одного вида деятельности к другому может быть рассказанная учителем **шутка или анекдот** на английском языке. Такой рассказ не носит учебный характер, а строится на понятном ученикам языке с использованием наглядности, мимики и жестов.

Пример подобной шутки: Teacher: Who can name five wild animals?

Pupil: I can name, sir.

Teacher: Please name them.

Pupil: A lion and four cubs.

Использование здоровьесберегающих технологий играет большую роль в жизни каждого школьника, позволяет легче и успешнее овладеть необходимыми знаниям на уроке, преодолеть трудности, позволяет достичь цели и решить задачи обучения иностранному языку и сделать процесс обучения увлекательным.

Литература:

1. Катаева А.А. Дидактические игры и упражнения.-М.Просвещение, 1991
2. Колкова М.А. Обучение иностранным языкам.-СПб,КАРО,2003
3. Димент А.Л. Шутки и смешные рассказы.-М.,Просвещение, 1993
4. http://www.homeenglish.ru/SongsChildren\_hokey.htm