

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МОУ СОШ № 2**  
**с углубленным изучением отдельных предметов**  
**2014/2015 учебный год**

**Учебный план предусматривает три ступени образования:**

- I ступень начальное образование 1 - 4 классы
  - II ступень - основное общее образование 5-9 классы;
  - III ступень - среднее общее образование 10-11 классы.
- Учебный план определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности реализуемых в школе.
  - Целями реализации учебного плана являются:
  - — обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
  - — становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной (федеральный компонент) и вариативной (региональный компонент и компонент образовательной организации).

При разработке учебного плана МОУ СОШ № 2 с углублённым изучением отдельных предметов на 2014-2015 учебный год для 1-4 классов использовались следующие документы:

- приказ министерства образования и науки РФ от 22.09. 2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373»
- приказ Минобрнауки №373 от 6 октября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009, рег. № 17785);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Устав МОУ СОШ № 2 с углублённым изучением отдельных предметов
- Программа развития МОУ СОШ № 2 с углублённым изучением отдельных предметов на 2011-2015 гг.;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ СОШ № 2 с углублённым изучением отдельных предметов

Учебный план обеспечивает преемственность с учебным планом школы 2013-2014 учебного года и выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».

Базисный учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II - IV классы - не менее 34 учебных недель.

Учебный план школы определяет общеобразовательные программы:

- в соответствии с Федеральным базисным учебным планом перечень учебных предметов, обязательных для изучения на первой ступени обучения, по которым проводится оценка их образовательных достижений по итогам года;

- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях федерального базисного учебного плана, результатах массовой практики преподавания и заключениях экспертов о возможности достижения требований для государственных образовательных стандартов общего образования в условиях преподавания с использованием распространенных ап-

робированных учебных программ; учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10

**обучение в 1 классе** осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый).

Обучение учащихся начальных классов школы осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели 1 - А,Б,В,Г,Д,Е, 2 - А,Б,В,Г,Д классы и 3-Г в первую смену, 3- А,Б,В,Д,Е, 4- А,Б,В,Г,Д классы во вторую смену.

При составлении учебного плана образовательного учреждения занятия внеурочной деятельности обучающихся определяются с учетом санитарных правил и нормативов (п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательно устраивается перерыв продолжительностью 45 минут.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

При проведении занятий по иностранному языку во 2 - 4 классах осуществляется деление классов на подгруппы при наполняемости 25 и более человек.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 30 календарных дней, в том числе не менее двух недель в зимний период. Также предусмотрены дополнительные каникулы для 1-ых классов в феврале сроком не менее одной недели.

В соответствии с традицией и для удобства восприятия базисный учебный план сформирован в «недельной» форме.

### **Реализация ФГОС**

Для всех классов, реализующих ФГОС, учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

## Начальное общее образование

В начальной школе МОУ СОШ № 2 в 2014-2015 учебном году - 22 класса.

Из них:

- 11 классов обучаются по УМК «Школа России»:  
1-Г, 1-Д, 1-Е, 2-В; 2-Д, 3-Г, 3-Д, 3-Е, 4-В, 4-Г, 4-Д
- 8 классов по УМК «Перспектива»:  
1-А, 1-Б, 1-В, 2-А, 2-Б, 2-Г, 3-А, 3-В,
- 2 класса по УМК «Школа 2100»  
3-Б, 4-Б
- 1 класс по УМК «Начальная школа XXI века»:  
4-А

Инвариантная часть базисного учебного плана, определяет структуру содержания образования, обязательного для реализации во всех образовательных учреждениях; состав обязательных предметов и время отводимое на их изучение.

Цель базовой части:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования в 1-4 классе распределено в шести образовательных областях: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

### Характеристика образовательных областей учебного плана.

#### Предметная область - Филология.

Предметы: *русский язык, литературное чтение и иностранный язык.*

Изучение *русского языка* в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

**Изучение предмета «Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды рассказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Основная цель изучения *Литературного чтения* – формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

**Изучение Иностранного языка** призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка

ка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

### **Предметная область и предмет – Математика и информатика.**

Изучение направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся (обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности).

### **Предметная область – Обществознание и естествознание.**

Предмет – *окружающий мир*. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое место должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

### **Предметная область – Искусство.**

Предметы – *музыка и изобразительное искусство*. Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

**Предметная область – Технология** представлена учебным предметом *Технология*. Основная цель его изучения – формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия – планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности.

### **Предметная область и предмет – Физическая культура.**

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика (нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры), формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

## **Вариативная часть.**

### **Внеурочная деятельность**

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволит в полной мере реализовать требования ФГОС НОО. За счет указанных в базисном учебном плане часов на внеурочные занятия образовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательного учреждения, но

педагогами дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность **в 1-4 классах** организуется по направлениям развития личности, предусмотренным ФГОС НОО: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

**Духовно-нравственное направление** представлено курсом –

«Православная культура» (33-34 ч.)

**Общекультурное направление** представлено курсами - «Очумелые ручки» (33-34 ч.), «Волшебный карандаш» (33-34 ч.), «Весёлые нотки» (33-34 ч.).

**Общеинтеллектуальное направление** представлено курсами – «Информатика» (33-34 ч.), «Я – исследователь» (33-34 ч.), «Занимательный английский» (33-34 ч.).

**Социальное направление** представлено курсами –

«Основы безопасности» (33-34 ч.),

«Тропинка к своему Я» ( 33-34 ч.)

**Спортивно-оздоровительное направление** осуществляется через курсы:

«Подвижные игры» (66-68 ч.).

При составлении учебного плана учитывалось, чтобы уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимую. Часы, отводимые на внеурочную деятельность обеспечивают индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их склонностями и интересами.

#### **Для 5-6 классов Учебный план составлен на основе:**

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- приказа министра образования Московской области от 17.03.2014 № 1166 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области в 2014-2015 учебном году»;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (зарегистрированном в Минюсте России 01.02.2011, рег. номер 19644);
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- письма департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказа Министерства образования Московской области от 18.01.2013 № 152 «О выполнении решения Коллегии министерства образования Московской области от 21.12.2012 «О реализации государственных образовательных стандартов общего образования в общеобразовательных учреждениях Московской области».

#### **для 7-11 классов на основе:**

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- приказа министра образования Московской области от 04.07.2014 № 3086 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций московской области и муниципальных и частных образовательных организаций Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2014-2015 учебный год.
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями;
- федерального базисного учебного плана (утверждённого приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с изменениями;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- приказа министра образования Московской области от 02.08.2013 №2958 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений в Московской области».

### **Режим работы классов второй и третьей ступени школы:**

- продолжительность учебного года: 5-9, 10-11 классы - 34 учебные недели;
- продолжительность урока: для 5-9, 10-11 классов - 45 минут;
- продолжительность учебной недели: для 5-6 классов - пятидневная, 7-9, 10-11 классов - шестидневная.

**Вторая ступень общего образования** обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Особенности учебного плана 5-6 классов, реализующего ФГОС:

В школе созданы условия для реализации ФГОС ООО (кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, информационно-методические):

- создана образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС ООО для 5-6 классов;
- разработаны рабочие программы по предметам;

В 5 и 6 классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса введен предмет ОБЖ.

В 6а и 6б классах предусмотрено углубленное изучение французского языка, на что из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен 1 час.

Внеурочная деятельность **в 5-6 классах** организуется по направлениям развития личности, предусмотренным ФГОС НОО: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Часы, отводимые на внеурочную деятельность обеспечивают индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их склонностями и интересами.

Учебный план для 7-9 классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и предусматривает 34 учебных недели в год.

В инвариантной части учебного плана школы реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ. Все дисциплины, составляющие федеральный компонент, входят в учебный план школы и реализуются в полном объеме.

Предусмотрено деление классов в классах численностью 25 и более учащихся:

- на две подгруппы на уроках технологии в 5-8 классах, т.к. реализуются образовательные программы в рамках двух направлений: «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд»;
- на две подгруппы на уроках иностранного языка в 5 - 11 классах;
- на две подгруппы на уроках физической культуры в 10-11 классах;
- на две подгруппы на уроках информатики в 8-11 классах.

На второй ступени школа обеспечивает усвоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования. В учебном плане на этой ступени в полном объеме представлены основные образовательные области.

В соответствии с социальным заказом (заявление родителей) созданы условия для изучения двух иностранных языков (английского и французского 8а класс); углубленного изучения английского языка (8а класс), истории (9а класс).

Расширенное изучение предметов:

7-е классы – алгебра;

8-е классы – алгебра;

9-е классы – алгебра, русский язык.

Факультативные курсы:

7-е классы – «Мир животных» (7в, 7г классы), «Мир растений» (7а, 7б классы), «Введе-

ние в экономику» (7а, 7б, 7в, 7г);

8-е классы – «Черчение» (8б класс), «Физика для всех» (8в, 8г класс), «Мое профессиональное будущее» (8а, 8б, 8в, 8г классы)

За счёт часов компонента образовательной организации также введены элективные курсы в 9-х классах: «Физика для всех», «Черчение»

В рамках образовательной системы Московской области, региона, бурно развивающегося, большого по площади и по человеческим ресурсам, очень привлекательного для трудовых мигрантов в силу своего геополитического расположения, на первое место в наполнении регионального компонента общего образования вышло комплексное информирование о своеобразии родного Подмосковья. Важно дать детям комплексные знания о родном крае, его природе, экономическом и социокультурном пространстве, традициях и обычаях, этикетных формулах общения, духовных основах взаимодействия людей. Региональный компонент содержания общего образования в Московской области носит комплексный характер, чтобы обеспечить целостный взгляд школьника на особенности того региона, в котором он родился и живет. Для характеристики региона привлекаются сведения из разнообразных областей знания: истории, географии, литературы, философии, искусствознания, этнографии, архитектуры. Приоритет научных знаний, раскрытие общечеловеческих ценностей дополняется самобытностью объектов изучения особенностей традиций, культурных и исторических памятников. Сведения, отобранные для содержательной основы курсов, подчеркивают специфику, отражают своеобразие Московской области.

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в 8-х классах введен предмет «Духовное краеведение Подмосковья».

В рамках преподавания предмета «Основ безопасности жизнедеятельности» в 5-11 классах предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

**Третья ступень общего образования** - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, способствовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Вариативная часть учебного плана на III ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на ступенях основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Элективные учебные курсы профильного обучения - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся на ступени среднего общего образования из компонента образовательного учреждения.

Предметные элективные курсы решают задачи углубления, расширения знания учебных предметов, входящих в учебный план.

Таким образом, учебный план школы на третьей ступени обучения направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Продолжается обучение по информационно-технологическому профилю в 11а классе. За



счет часов вариативной части учебного плана выделены дополнительные часы для развития содержания следующих учебных предметов:

- алгебры и начала анализа – с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- русского языка - с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развитие навыков речеведческого, стилистического и лингвистического анализа текстов.

За счет часов вариативной части учебного плана введены следующие элективные курсы:

- Проблемы биологии;
- Ключевые проблемы обществознания;
- Избранные вопросы математики;
- Математические основы информатики;
- Решение задач по химии;
- Подготовка к написанию сочинения;
- Решение задач по физике.

С целью расширения обществоведческих и экономических знаний изучается предмет «Основы предпринимательской деятельности» (ОПД).

«Согласовано»

Председатель комитета по образованию и молодежной политике

\_\_\_\_\_ М. И. Козлова  
« » \_\_\_\_\_ 2014 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ №2  
с углублённым изучением  
отдельных предметов

Шершнёва С.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014

# *Учебный план*

Муниципального общеобразовательного учреждения  
Средняя общеобразовательная школа №2  
с углублённым изучением отдельных предметов

«Согласовано»

Директор МОУ ДПО МЦ

\_\_\_\_\_ Попенкова О.А.  
« » \_\_\_\_\_ 2014 г.

г. Ивантеевка  
Московской области  
2014-2015 учебный год

Приложение №1

**Учебный план начального общего образования в МОУ СОШ № 2  
на 2014-2015 уч.год**

| Предметные области                                  | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |         |          |         |
|---|---|---------------------------|---------|----------|---------|
|   | Классы                                      | 1 абвгде                  | 2 абвгд | 3 абвгде | 4 абвгд |
|   |   | ФГОС                      | ФГОС    | ФГОС     | ФГОС    |
| Филология   | Русский язык                                | 5                         | 5       | 5        | 5       |
|   | Литературное чтение                         | 4                         | 4       | 4        | 3       |
|   | Иностранный язык                            | —                         | 2       | 2        | 2       |
| Математика и информатика                            | Математика                                  | 4                         | 4       | 4        | 4       |
| Обществознание и естествознание                     | Окружающий мир                              | 2                         | 2       | 2        | 2       |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики | —                         | —       | —        | 1       |
| Искусство   | Музыка                                      | 1                         | 1       | 1        | 1       |
|   | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1       | 1        | 1       |
| Технология  | Технология                                  | 1                         | 1       | 1        | 1       |
| Физическая культура                                 | Физическая культура                         | 3                         | 3       | 3        | 3       |
| Аудиторная нагрузка                                 |   | 21                        | 23      | 23       | 23      |

## 5 классы

| Предметные области   | Учебные<br>предметы<br>Классы    | Количество часов в неделю |           |           |           |           |
|--|----------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  |                                  | 5а                        | 5б        | 5в        | 5г        | 5д        |
|  |                                  | ФГОС                      | ФГОС      | ФГОС      | ФГОС      | ФГОС      |
|  | <b><i>Обязательная часть</i></b> |                           |           |           |           |           |
| Филология  | Русский язык                     | 5                         | 5         | 5         | 5         | 5         |
|  | Литература                       | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         |
|  | Иностранный язык                 | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Математика и информатика   | Математика                       | 5                         | 5         | 5         | 5         | 5         |
| Общественно-научные пред-  | История                          | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         |
|  | Обществознание                   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|  | География                        | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Естественно-научные предме-  | Биология                         | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Искусство  | Музыка                           | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|  | Изобразительное искус-           | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Технология   | Технология                       | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Физическая культура  | Физическая культура              | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| <b><i>Итого</i></b>  |                                  | <b>28</b>                 | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>28</b> |
| <b><i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i></b> |                                  | <b>1</b>                  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| ОБЖ  |                                  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Итоговая недельная нагрузка</b>                                     |                                  | <b>29</b>                 | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>29</b> |

## 6 классы

| Предметные области  | Учебные предметы<br>Классы | Количество часов в неделю |           |           |           |
|---|----------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
|   |                            | ба                        | бб        | бв        | бг        |
|   |                            | ФГОС                      | ФГОС      | ФГОС      | ФГОС      |
|   | <b>Обязательная часть</b>  |                           |           |           |           |
| Филология   | Русский язык               | 6                         | 6         | 6         | 6         |
|   | Литература                 | 3                         | 3         | 3         | 3         |
|   | Иностранный язык           | 3                         | 3         | 3         | 3         |
| Математика и информатика  | Математика                 | 5                         | 5         | 5         | 5         |
| Общественно-научные предметы                                    | История (история России)   | 2                         | 2         | 2         | 2         |
|   | История (Всеобщая история) |                           |           |           |           |
|   | Обществознание             | 1                         | 1         | 1         | 1         |
|   | География                  | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Естественно-научные предметы                                    | Биология                   | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Искусство   | Музыка                     | 1                         | 1         | 1         | 1         |
|   | Изобразительное искусство  | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Технология  | Технология                 | 2                         | 2         | 2         | 2         |
| Физическая культура   | Физическая культура        | 3                         | 3         | 3         | 3         |
| <b>Итого</b>  |                            | <b>29</b>                 | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>29</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b> |                            | <b>2</b>                  | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| ОБЖ   |                            | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Иностранный язык  |                            | 1                         | 1         | -         | -         |
| <b>Итоговая недельная нагрузка</b>                              |                            | <b>31</b>                 | <b>31</b> | <b>30</b> | <b>30</b> |

## 7 классы

| Учебные предметы                             | Количество часов в неделю |           |           |           |
|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
|  | <i>7а</i>                 | <i>7б</i> | <i>7в</i> | <i>7г</i> |
| Русский язык                                 | 4                         | 4         | 4         | 4         |
| Литература                                   | 2                         | 2         | 2         | 2         |
| Иностранный язык                             | 3                         | 3         | 3         | 3         |
| Математика (алгебра)                         | 3                         | 3         | 3         | 3         |
| Математика (геометрия)                       | 2                         | 2         | 2         | 2         |
| История (история России)                     | 2                         | 2         | 2         | 2         |
| История (Всеобщая история)                   |                           |           |           |           |
| Обществознание (включая экономику и право)   | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| География                                    | 2                         | 2         | 2         | 2         |
| Физика                                       | 2                         | 2         | 2         | 2         |
| Биология                                     | 2                         | 2         | 2         | 2         |
| Музыка                                       | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Изобразительное искусство                    | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Технология                                   | 2                         | 2         | 2         | 2         |
| Основы безопасности жизнедеятельности        | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Физическая культура                          | 3                         | 3         | 3         | 3         |
| <b>Итого:</b>                                | <b>31</b>                 | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>31</b> |
| <i>Компонент образовательной организации</i> | <b>3</b>                  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  |
| Математика (алгебра)                         | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| <i>Факультативные курсы</i>                  |                           |           |           |           |
| Введение в экономику                         | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Мир животных                                 | 1                         | 1         | -         | -         |
| Мир растений                                 | -                         | -         | 1         | 1         |
| <b>Итого:</b>                                | <b>34</b>                 | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>34</b> |

## 8 классы

| Учебные предметы                             | Количество часов в неделю |           |           |           |
|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
|  | <i>8а</i>                 | <i>8б</i> | <i>8в</i> | <i>8г</i> |
| Русский язык                                 | 3                         | 3         | 3         | 3         |
| Литература                                   | 2                         | 2         | 2         | 2         |
| Иностранный язык                             | 3                         | 3         | 3         | 3         |
| Математика (алгебра)                         | 3                         | 3         | 3         | 3         |
| Математика (геометрия)                       | 2                         | 2         | 2         | 2         |
| Информатика и ИКТ                            | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| История (история России)                     | 2                         | 2         | 2         | 2         |
| История (Всеобщая история)                   |                           |           |           |           |
| Обществознание (включая экономику и право)   | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| География                                    | 2                         | 2         | 2         | 2         |
| Физика                                       | 2                         | 2         | 2         | 2         |
| Химия  | 2                         | 2         | 2         | 2         |
| Биология                                     | 2                         | 2         | 2         | 2         |
| Искусство                                    | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Технология                                   | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Духовное краеведение Подмосковья             | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Основы безопасности жизнедеятельности        | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Физическая культура                          | 3                         | 3         | 3         | 3         |
| <b>Итого:</b>                                | <b>32</b>                 | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |
| <i>Компонент образовательной организации</i> | <b>4</b>                  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  |
| Математика (алгебра)                         | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Иностранный язык                             | 2                         | -         | -         | -         |
| <i>Факультативные курсы</i>                  |                           |           |           |           |
| Черчение                                     | -                         | 1         | -         | -         |
| Мое профессиональное будущее                 | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Физика для всех                              | -                         | -         | 1         | 1         |
| <b>Итого:</b>                                | <b>36</b>                 | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>35</b> |

## 9 классы

| Учебные предметы                             | Количество часов в неделю |           |           |
|--|---------------------------|-----------|-----------|
|  | <i>9а</i>                 | <i>9б</i> | <i>9в</i> |
| Русский язык                                 | 2                         | 2         | 2         |
| Литература                                   | 3                         | 3         | 3         |
| Иностранный язык                             | 3                         | 3         | 3         |
| Математика (алгебра)                         | 3                         | 3         | 3         |
| Математика (геометрия)                       | 2                         | 2         | 2         |
| Информатика и ИКТ                            | 2                         | 2         | 2         |
| История (история России)                     | 2                         | 2         | 2         |
| История (Всеобщая история)                   |                           |           |           |
| Обществознание (включая экономику и право)   | 1                         | 1         | 1         |
| География                                    | 2                         | 2         | 2         |
| Физика                                       | 2                         | 2         | 2         |
| Химия  | 2                         | 2         | 2         |
| Биология                                     | 2                         | 2         | 2         |
| Искусство                                    | 1                         | 1         | 1         |
| Основы безопасности жизнедеятельности        | 1                         | 1         | 1         |
| Физическая культура                          | 3                         | 3         | 3         |
| <b>Итого:</b>                                | <b>31</b>                 | <b>31</b> | <b>31</b> |
| <i>Компонент образовательной организации</i> | <b>4</b>                  | <b>4</b>  | <b>3</b>  |
| История                                      | 2                         | -         | -         |
| Математика (алгебра)                         | 1                         | 1         | 1         |
| Русский язык                                 | 1                         | 1         | 1         |
| <i>Элективные курсы</i>                      |                           |           |           |
| Физика для всех                              | -                         | 1         | 1         |
| Черчение                                     | -                         | 1         | -         |
| <b>Итого:</b>                                | <b>35</b>                 | <b>35</b> | <b>34</b> |



## 10 – 11 классы

| Федеральный компонент   |   |                           |            |                                       |
|---|---|---------------------------|------------|---------------------------------------|
| И<br>н<br>в<br>а<br>р<br>и<br>а<br>н<br>т<br>н<br>а<br>я<br>ч<br>а<br>с<br>т<br>ь | Учебные предметы  | Количество часов в неделю |            |                                       |
|   |   | 10                        | 11б        | 11а                                   |
|   | Русский язык  | 1                         | 1          | 1                                     |
|   | Литература  | 3                         | 3          | 3                                     |
|   | Иностранный язык  | 3                         | 3          | 3                                     |
|   | Математика (алгебра и начала анализа)                                 | 2                         | 2          | -                                     |
|   | Математика (геометрия)  | 2                         | 2          | -                                     |
|   | История (история России)  | 2                         | 2          | 2                                     |
|   | История (Всеобщая история)  |                           |            |                                       |
|   | Обществознание (включая экономику и право)                            | 2                         | 2          | 2                                     |
|   | География   | 1                         | 1          | 1                                     |
|   | Биология  | 1                         | 1          | 1                                     |
|   | Химия   | 1                         | 1          | 1                                     |
|   | Физическая культура   | 3                         | 3          | 3                                     |
|   | ОБЖ   | 1                         | 1          | 1                                     |
|   |   | Универсальный профиль     |            | Информационно-технологический профиль |
|   |   | <b>10</b>                 | <b>11б</b> | <b>11а</b>                            |
|   | Математика (алгебра и начала анализа)                                 | -                         | -          | 4                                     |
|   | Математика (геометрия)  | -                         | -          | 2                                     |
|   | Физика  | 2                         | 2          | 2                                     |
|   | Информатика и ИКТ   | 1                         | 1          | 4                                     |
|   | Искусство (МХК)   | 1                         | 1          | -                                     |
|   | Технология  | 1                         | 1          | 1                                     |
|   | <b>Всего</b>  | <b>27</b>                 | <b>27</b>  | <b>31</b>                             |
|   | <b>Региональный компонент и компонент образовательной организации</b> | <b>10</b>                 | <b>8</b>   | <b>6</b>                              |
|   | Русский язык  | 1                         | 1          | 1                                     |
|   | Математика (алгебра и начала анализа)                                 | 1                         | 1          | -                                     |
|   | Искусство (МХК)   | -                         | -          | 1                                     |
|   | Основы предпринимательской деятельности                               | 1                         | 1          | 1                                     |
|   | <i>Элективные курсы</i>   |                           |            |                                       |
|   | Проблемы биологии   | 1                         | 1          | -                                     |
|   | Решение задач по химии  | 1                         | 1          | -                                     |
|   | Избранные вопросы математики  | 1                         | 1          | 1                                     |
|   | Решение задач по физике   | 1                         | -          | 1                                     |
|   | Математические основы информатики                                     | 1                         | -          | -                                     |

|                                  |           |           |           |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Ключевые проблемы обществознания | 1         | 1         | -         |
| Подготовка к написанию сочинения | 1         | 1         | 1         |
| <b>Итого</b>                     | <b>37</b> | <b>35</b> | <b>37</b> |

**План внеурочной деятельности  
в начальных классах МОУ СОШ №2  
на 2014 - 2015 учебный год**

| Направление               | Название предмета        | Количество часов в неделю |           |           |           | Всего часов |
|---------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
|                           |                          | 1 класс                   | 2 класс   | 3 класс   | 4 класс   |             |
| Общеинтеллектуальное      | Я - исследователь        | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4           |
|                           | Информатика              | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4           |
|                           | Занимательный английский | 1                         | -         | -         | -         | 1           |
| Духовно-нравственное      | Культура России          | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4           |
| Общекультурное            | Очумелые ручки           | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4           |
|                           | Волшебный карандаш       | -                         | 1         | 1         | 1         | 3           |
|                           | Весёлые нотки            | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4           |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры           | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8           |
| Социальное                | Основы безопасности      | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4           |
|                           | Тропинка к своему Я      | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4           |
| <b>ИТОГО:</b>             |                          | <b>10</b>                 | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>40</b>   |

**План  
внеурочной деятельности в 5-6 классах МОУ СОШ №2  
на 2014 - 2015 учебный год**

| Направление \ Классы                               | <b>5абвгд</b> | <b>6абвг</b> |
|--|---------------|--------------|
| Социальное (жизненные навыки)                      | 1             | 1            |
| Духовно-нравственное (Путешествие по родному краю) | 1             | 1            |
| Общеинтеллектуальное (занимательная информатика)   | 1             | 1            |
| Спортивно-оздоровительное (час здоровья)           | 1             | 1            |
| Общекультурное (художественное конструирование)    | 1             | 1            |
| <b>Внеурочная нагрузка:</b>                        | <b>5</b>      | <b>5</b>     |