

# ***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД***

**МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
Средняя общеобразовательная школа №2  
с углубленным изучением отдельных  
предметов**

**города Ивантеевки Московской области  
2012-2013 учебный год**

## 1. Общая характеристика учреждения.

### 1.1 Общая информация об образовательном учреждении.

Открытый информационный доклад содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения Средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов (МОУ СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов) за 2012 – 2013 учебный год. Представленная информация основана на данных мониторинга образовательного процесса, статистической отчетности и отзывов представителей общественности. Доклад является средством обеспечения информационной открытости школы, формой общественно-государственного управления, носит публичный характер и обращен к широкой аудитории.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов – это образовательное бюджетное учреждение, в котором обучающиеся могут получить: начальное, основное и среднее (полное) общее образование. Школа дает возможность формирования развитой, творческой личности, способной активно адаптироваться в окружающем социуме; возможность постоянного физического совершенствования, оздоровления и коррекции состояния здоровья под наблюдением специалистов; возможность получения образования в соответствии с требованием социального заказа.

#### **Информационная справка.**

Название ОУ (по уставу) – **Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов**

Тип – **бюджетное учреждение**

Директор – **Шершнева Светлана Валерьевна**

Количество учеников – **967 учащихся**

Организационно-правовая форма – **Муниципальное общеобразовательное учреждение**

Год основания – **1937**

Учебная неделя – **6 дней**, 1-4 классы – **5 дней**

Наличие второй смены – **нет**

Адрес сайта в Интернете – <http://www.ivschcol2.narod.ru>

Адрес электронной почты – [schoolhouse\\_2@mail.ru](mailto:schoolhouse_2@mail.ru)

Телефон (факс) - **8 (496) 536-13-08**

**Учредитель** – Администрация городского округа Ивантеевка Московской области в лице Комитета по образованию и молодежной политике.

**Лицензия** серия РО № 015664 от 15 ноября 2010 года рег. № 65701,

**Свидетельство о государственной аккредитации** АА 147592 № 2492 от 12 ноября 2008 года – выдано Министерством образования Московской области.

МОУ СОШ №2 расположена в фабричном районе города Ивантеевка по адресу: ул. Хлебозаводская, д. 18 и обслуживает по преимуществу жителей микрорайона Фубры и прилегающих к нему улиц города, 2-ой поселок, 5 поселок. Территория школы удалена от центральной части города, находится в зеленой зоне между двумя железнодорожными платформами на ветке Болшево - Фрязино.

Исторически в этой части города по преимуществу проживали работники Ивантеевской хлопкопрядильной фабрики им С.Г. Лукина (позже – ОАО «Ивнить»), других предприятий и организаций города. Жилые дома микрорайона строились различными предприятиями и организациями федерального и областного уровней, поэтому среди жителей района преобладают приезжие из различных регионов страны и ближнего зарубежья. Строительство и сдача в эксплуатацию жилья на закрепленной за

школой территории обеспечили массовый приток жителей, занятых в различных сферах деятельности, в том числе семей военнослужащих, имеющих детей, подлежащих обучению. Близость и доступность железнодорожного сообщения с Москвой позволяет жителям микрорайона осуществлять трудовую миграцию в столицу на высокооплачиваемые работы. Связь таких трудовых мигрантов с жизнью города, а также контроль деятельности своих детей, обучающихся в школе, осложняется большой загруженностью родителей и поздним их возвращением из Москвы домой.

### 1.2. Характеристика контингента учащихся

За последние годы наблюдается увеличение общей численности обучающихся. Второй год подряд набираются по пять 1-х класса, что приводит к увеличению общей численности классов – комплектов и контингента обучающихся в целом. На 1 сентября 2012 года численность обучающихся составила 967 человек. Школа работала в одну смену. Ежегодно в школе набирается два десятых класса, сформированных практически на 100% из числа учащихся своей школы. В школе обучаются дети, в основном проживающие в прилегающем к школе микрорайоне.

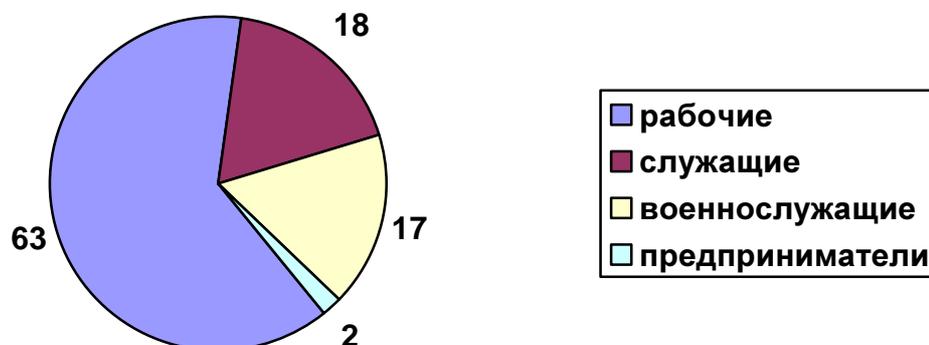
Таблица 1. Информация численности обучающихся по параллелям:

Параллель	2011 – 2012 учебный год	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год (на 01.09.)
1-е классы	107	131	139
2-е классы	107	122	151
3-е классы	90	118	136
4-е классы	92	100	137
<b>1 – 4 классы</b>	<b>396</b>	<b>471</b>	<b>563</b>
5-е классы	83	102	119
6-е классы	79	85	110
7-е классы	76	87	99
8-е классы	71	70	93
9-е классы	72	79	78
<b>5 – 9-е классы</b>	<b>381</b>	<b>423</b>	<b>499</b>
10-е классы	33	42	41
11-е классы	36	31	37
<b>10 – 11-е классы</b>	<b>69</b>	<b>73</b>	<b>78</b>
<b>5 – 11-е классы</b>	<b>450</b>	<b>496</b>	<b>577</b>
<b>1 – 11-е классы</b>	<b>846</b>	<b>967</b>	<b>1140</b>



Контингент обучающихся формируется на 90% из детей микрорайона школы. Социальный состав учащихся неоднороден. В МОУ СОШ №2 обучаются дети из семей рабочих (63%), служащих, педагогов, медицинских работников (18%), военнослужащих (17%), предпринимателей и людей, занятых в малом и среднем бизнесе (2%).

Диаграмма 2. Социальный состав семей.



Анализ статистических данных показывает, что в основном в школе обучаются дети из благополучных и полных семей - 84%. За последние годы уменьшилось количество неполных семей – 16%.

Таблица 2. Социальный состав семей учащихся 2012 – 2013 учебный год

Учащиеся из	1–4 кл	%	5-9 кл	%	10-11 кл	%	1-11 кл	%
полных семей	452	46%	340	35%	58	6%	823	84%
неполных семей	51	5%	84	9%	17	2%	152	16%
многодетных семей	27	3%	48	5%	5	0,5%	80	8%
Опекаемых	3	0,3%	3	0,3%	-	0%	6	0,6%

Таблица 3. Информация по группам здоровья на 2012 – 2013 учебный год

	1-4 кл.	%	5-9 кл.	%	10-11 кл.	%	1-11 кл.	%
Общее количество детей	471	48,7%	423	43,7%	73	7,5%	967	100%
I группа	102	21,6%	140	33%	32	43,8%	274	28,4%
II группа	336	71,3%	268	63,4%	38	52%	642	66,4%
III группа	30	6,4%	10	2,4%	2	2,7%	42	4,3%
IV-V группа	3	0,6%	5	1,2%	1	1,5%	9	0,9%

Данные диагностики здоровья учащихся школы указывает на ухудшение состояния здоровья. Известно, что фундамент здоровья закладывается в детском возрасте, поэтому столь актуальной становится работа школы по здоровьесбережению.

### **1.3. Структура управления.**

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

В учреждении сложилась гибкая структура управления, построенная на принципах единоначалия и самоуправления. В управление школой включены все участники образовательного процесса. Между ними сложилась целостная система взаимодействия, включающая в себя компоненты: административный, общественно–профессиональный, общественный, ученический.

Административно-управленческий персонал:

Шершнева Светлана Валерьевна – директор, 536-13-08;

Козырицкая Светлана Викторовна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 536-13-08,

Сюльгина Ирина Ивановна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 536-11- 70,

Дегтярева Елена Николаевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 536-13-08,

Самченко Тамара Валентиновна - заместитель директора по воспитательной работе, 536-13-08,

Гаранин Виталий Васильевич - заместитель директора по безопасности, 536-11-70,

Захарова Любовь Ивановна - заместитель директора по АХР, 536-13-45,

Шендо Наталья Вячеславовна – зав. Библиотекой, 536-13-08;

Основная цель управления школой - создание условий для реализации каждым ребенком права на получение образования с учетом его склонностей и возможностей.

В школе созданы условия для органичного, оптимального сочетания государственного и общественного управления.

Основными формами самоуправления в школе являются: Управляющий совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Педагогический совет. Управление школой включает в себя две взаимосвязанных структуры: административное управление; общественное соуправление. Высшим коллегиальным органом управления школой является Совет школы. В его состав входят: директор, представители общественности, трудового коллектива, социальных партнёров, учредителя, учащиеся, родители.

Управляющий совет осуществляет свою деятельность в соответствии с «Положением об Управляющем совете МОУ СОШ №2 с УИОП». Он стал не просто органом управления школы, но и органом стратегического управления, решающим наиболее важные и ответственные задачи функционирования и развития школы.

Классные и общешкольный Родительские комитеты содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

В 2012-2013 учебном году продолжил свою работу школьный Актив, в который входят представители из 5-11 классов. Задачей Актива является организация общешкольных массовых мероприятий, информирование учеников школы о готовящихся программах и вовлечение учеников школы в организацию коллективной деятельности.

## **2. Особенности образовательного процесса.**

### **2.1. Учебный план и характеристика образовательных программ**

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта. Учебный план школы состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного

стандарта, вариативная часть обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов.

Выбор программ различных уровней обоснован, соответствует миссии, целям, виду образовательного учреждения.

**На первой ступени** большое внимание уделено формированию у учащихся положительной установки на обучение в коллективе, формированию познавательной мотивации учения, созданию условий для развития творческой активности, самопознания учащихся.

В этом 2012-2013 учебном году учащиеся 1-4 классов обучались по ФГОС НОО. В начальной школе МОУ СОШ № 2 - 17 классов.

Из них:

- 7 классов обучаются по УМК «Школа России»:  
1-Г, 1-Д, 2-В, 2-Г, 3-Г, 4-В, 4-Г.
- 6 классов занимаются по УМК «Школа 2100»:  
1-Б, 2-Б, 3-А, 3-Б, 3-В, 4-Б
- 2 класса по УМК «Перспектива»:  
1-А, 1-В
- 2 класса по УМК «Начальная школа XXI века»:  
2-А, 4-А

Данные программ позволяют организовывать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся, способствуют развитию мышления и творческой активности.

**На второй ступени** основное внимание уделяется активному формированию личности ученика. Этому способствует представленные в учебном плане учебные предметы, обеспечивающие условия и возможности для саморазвития и самореализации личности.

В соответствии с социальным заказом созданы условия для изучения двух иностранных языков (английского и французского 6А класс); углубленного изучения английского языка (9А), информатики (8Б, 9Б классы), что способствует выбору профильного обучения на третьей ступени.

Изучение информатики начинается с 5 класса за счёт часов компонента образовательного учреждения.

С целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для последующего обучения в старшей школе, формирования отношения к математике как к части общечеловеческой культуры в 6бв, 8-х, 9-х классах вводится дополнительный час на изучение алгебры.

За счет часов регионального компонента:

в 6-х классах базовый курс географии дополнен интегрированным курсом «География и краеведение Московской области»;

в 8-х классах введен предмет «Духовное краеведение Подмосковья»

С целью пропедевтики изучения курса «Химия» в 7-ых классах вводится курс «Введение в химию вещества».

Обучение **на старшей ступени** в школе предусматривает изучение учебных предметов, как на базисном, так и на профильном уровне, что способствует индивидуализации обучения, создает условия для формирования высокой культуры мышления, общения, деятельности, психологической культуры выпускников; обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся; содействует их общественному и гражданскому самоопределению, формированию социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути, готовит их к успешному поступлению в вузы.

Введены информационно-технологический профиль в 10а классе, и универсальный профиль в 11 и 10б классах. Учитывая недостаточный уровень подготовленности учащихся, введены дополнительные часы для развития содержания следующих учебных предметов на базовом уровне с целью подготовки к сдаче единого государственного экзамена:

- алгебре и началам анализа (10б, 11 кл.);
- русскому языку (10а, 10б, 11 кл.);
- биологии (за счет элективных курсов 10б, 11кл.);
- химии (за счет элективных курсов 10б, 11кл.);
- обществознанию (за счет элективных курсов 10а, 10б, 11кл.).

## **2.2.Дополнительные образовательные услуги, научные общества, творческие объединения, кружки, секции**

Дополнительное образование в школе играет существенную роль в совершенствовании учебно-воспитательного процесса, т.к. с его помощью удается усилить эффект формирования у учащихся глубоких и прочных знаний с одновременной профессиональной ориентацией, а также способствовать всестороннему развитию учащихся.

Всего 747 учеников школы посещают кружки и секции школы и города, что составляет 76 % от общего числа учащихся. Многие учащиеся школы посещают физкультурно-оздоровительный комплекс «Олимп» в г. Ивантеевке, где занимаются:

- плаванием,
- футболом,
- боксом,
- волейболом
- теннисом
- айкидо и т.д.

В школе с начала учебного года работало 7 кружков и 6 спортивных секций. Учащиеся школы посещают кружок краеведения в нашем школьном музее. Выявлено, что наибольшей популярностью у школьников пользуются спортивные секции. В них занимается около 256 учащихся



Особой популярностью пользуется кружок Театр моды «Ньюанс» (45 человек), т.к. изначально у учащихся создается «ситуация успеха». Ребята принимают участие в различных конкурсах: детский Международный фестиваль искусств «Кинотаврик-2010» (диплом I степени, специальный приз жюри); конкурс красоты и таланта «Мини-Мисс Кинотаврик», Межрегиональный конкурс театров моды «Серебряный напёрсток» (I место «Серебряный наперсток»); Областной конкурс театров моды «Подиум - 2011» (диплом III степени), IX Международный фестиваль детского и молодёжного творчества «На полянах Деда Мороза» (диплом победителя, 2 специальных приза).

В начальных классах популярен кружок «Рисунок и живопись» (38 человек), т.к. работа с красками не вызывает трудность у детей. Работа кружков и секций осуществляется по специальному графику.



## Рок - урок



В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

- Ключевые творческие дела
- Участие в международных, областных, районных и городских конкурсах
- Организация выездных экскурсий, посещение музеев, театров, выставок
- Работа школьного музея



**Ключевые творческие дела** это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День знаний
- Единый день здоровья
- День учителя
- Посвящение в первоклассники
- Осенний бал старшеклассников
- Праздник первой оценки
- Юбилей школы (75 лет)
- Конкурс чтецов
- Новогодние праздники
- Вечер встречи выпускников
- День защитника Отечества
- Конкурс чтецов

- Международный женский день: развлекательные соревнования «Хорошие шутки»
- Фестиваль иностранных языков «Пусть говорят...»
- Мероприятия, посвящённые 68-летию Победы в ВОВ: смотр строя и песни, митинг у школьного обелиска, Вахта памяти, городской митинг



- Итоговая линейка «Вот и стали мы на год взрослее»
- Последний звонок
- Выпускной бал старшеклассников



В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня школьников, формирования гармонично развитой личности имеет организация внешкольных мероприятий: посещение музеев, выставок, театров, организация выездных экскурсий. Кроме общешкольных экскурсий классные руководители проводили экскурсии в соответствии со своим планом воспитательной работы на 2012–2013 учебный год. Ребята 1-11 классов под руководством классных руководителей совершали экскурсии в ОАО «Ногинский хладокомбинат», г. Ногинск, , Ледовое шоу «Дюймовочка» г. Мытищи, музей «Экспериментариум» г. Москва, экскурсии в г. Ярославль, г. Переславль-Залесский и г. Санкт-Петербург, музей «Бородинское поле» пос. Бородино, экскурсии на ф-ку елочных игрушек в г. Клин и музей подносов в пос. Жостово, а также были посещены театры г. Москвы. Много нового узнали ребята о духовной, культурной истории России, все отметили дружескую атмосферу, эмоциональный подъём во время поездок. Всего за 2012-2013 учебный год было проведено 28 экскурсий; в помещении школы проходила выставка Московского

экзотариума и мобильный планетарий, проводились спектакли детского театра для учеников 1 – 4 классов.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной среды, что способствует постоянному расширению воспитательного процесса.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **3.1. Режим работы школы**

Режим работы школы соответствует нормам СанПина и Уставу образовательного учреждения.:

- продолжительность учебного года: 1 классов - 33 учебные недели;
- продолжительность учебного года: 2-9, 10-11 классы - 34 учебные недели;
- для I классов - использование «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре) по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- продолжительность урока: для 2-9, 10-11 классов - 45 минут;
- продолжительность учебной недели: 1-4 классов – пятидневная;
- продолжительность учебной недели: для 5-9, 10-11 классов - шестидневная.

#### **3.2 Материально-техническое обеспечение**

Школа функционирует в двух зданиях: двухэтажном здании постройки 1937 года и четырехэтажном здании постройки 2003 года. Она располагает:

- 40 учебными кабинетами,
- двумя спортивными залами (455,6 м<sup>2</sup>),
- теннисным залом,
- спортивной площадкой общей площадью 2700 м<sup>2</sup>,
- медицинским кабинетом,
- логопедическим кабинетом,
- кабинетом психолога,
- библиотекой с читальным залом (книжный фонд составляет 18116 экземпляра, в том числе: художественной литературы – 4883 экземпляров, учебной – 12230 экземпляров, методической – 1003 экземпляров, медиатека - 50 экземпляров),
- пришкольным участком,
- двумя компьютерными кабинетами (30 компьютеров, выход в Интернет).
- актовым залом на 300 мест (304,4 м<sup>2</sup>).

Ежегодно происходит пополнение материально-технической базы.

В прошедшем учебном году деятельность школы по обеспечению безопасности осуществлялась по следующим направлениям:

- охрана труда и соблюдение техники безопасности,
- пожарная безопасность,
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма,
- гражданская оборона и чрезвычайные ситуации,

По каждому из направлений был проведен ряд мероприятий, направленных на формирование системы безопасности школы.

В течение года во всех классах были проведены беседы по различным вопросам безопасности. Был проведен ряд мероприятий в данном направлении: различные игры, викторины, конкурсы, просмотр видеофильмов, экскурсии и т.д.

Обучение правилам поведения в чрезвычайных ситуациях учащихся осуществляется на уроках ОБЖ и классных часах, а работников школы на специальных семинарах по ГО и ЧС.

Ежегодно школа заключает договор с охранным предприятием и вневедомственной охраной по обслуживанию тревожной кнопки. В школе установлена АПС и система оповещения людей при пожаре. Заключен договор на ее техническое обслуживание.

### **3.3 Организация обеспечения безопасности, питания и медицинского обслуживания**

Серьёзное внимание уделяется созданию в образовательном учреждении условий для безопасной жизни, деятельности и здоровья учащихся и педагогов.

Охранное оборудование:

- Огнетушители
- Пожарные краны
- Противогазы
- Медицинские аптечки

Мероприятия по обеспечению безопасности:

- Круглосуточная охрана здания ЧОП
- Контрольно-пропускной режим
- Тревожная кнопка
- Инструкции по безопасности для работников и учащихся
- Инструктажи и занятия с работниками и учащимися
- Тренировочные эвакуации учащихся и сотрудников (1 раз в месяц)
- Мероприятия по безопасности
- Дежурство администрации, педагогов, учащихся
- Специальная наглядная агитация (стенды по безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррору, уголок ЮИД)
- Контроль администрации за соблюдением требований обеспечения безопасности.

Обученность персонала в области охраны труда и техники безопасности: 100%

Организации питания школьников уделяется особое внимание. Школьная столовая имеет 150 посадочных мест. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов.

Обеспечение горячим питанием (по ступеням)	Доля детей, получающих горячее питание
	2012-2013
I ступень	100%
II ступень	55,5%
III ступень	43,8%

В школе поддерживается санитарно-гигиенический режим, проводятся регулярная обработка классных помещений. В школе регулярно проводятся медицинские осмотры обучающихся, профилактические прививки, лекции и беседы медицинских работников, сотрудников НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков.

Большая работа проводится по профилактике правонарушений и употребления наркотических средств, психотропных и психоактивных веществ:

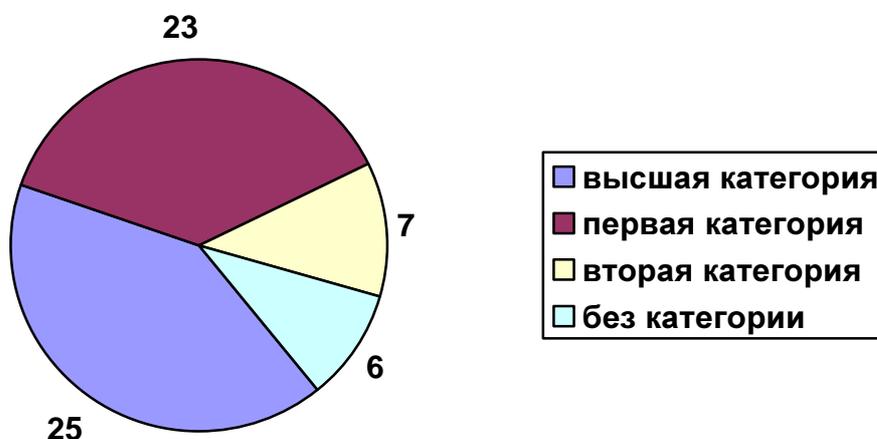
- беседы с врачами-специалистами НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков г.Москва:
- «Гигиена – важный аспект здоровья»,
- «Как уберечь хорошее зрение»,
- «О профилактике СПИДа, венерических заболеваний»;
- беседы с врачом – наркологом
- «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- беседы с врачом – гинекологом
- «О профилактике репродуктивного здоровья»
- профилактические беседы со школьной медсестрой:
- «О первой помощи при несчастных случаях»;
- «О первой помощи при спасении утопающих и тепловом ударе»;
- «О гриппе» и др;
- соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД);
- мероприятия по правилам дорожного движения;
- беседы инспектора МЧС по противопожарной безопасности;
- оформление материалов стендов: «Терроризму - нет!», «Если ты попал в чрезвычайную ситуацию...», «Будь здоров!» .
- совещание с классными руководителями о раннем выявлении подростков, склонных к употреблению наркотиков, токсикомании, алкоголизму;
- беседы врача - нарколога ;
- материалы стенда «Будь здоров!»;
- участие в ежегодной акции «Нет наркотикам» (тематические классные часы, конкурс сочинений); тестирование учащихся с целью выявления вредных привычек.

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагоги школы – это сплоченный коллектив единомышленников, в котором удачно сотрудничают опытные, высококвалифицированные педагоги и молодые учителя.

Сегодня педагогический коллектив укомплектован высококвалифицированными кадрами: из 55 педагогических работников – 25 имеют высшую квалификационную категорию, 23 – первую, 7 – вторую квалификационную категорию. В 2012 – 2013 учебном году 9 педагогов прошли аттестацию: на высшую квалификационную категорию – 5 человек, на первую – 4. Таким образом, 87 % педагогов аттестованы. Не имеют категории только молодые учителя.

*Диаграмма 3. Квалификационные категории педагогов*



Работники школы имеют почетные звания, государственные и отраслевые награды.

«Почетный работник общего образования РФ»	1 чел.
Грамота Министерства образования и науки РФ	3 чел.
Отличника народного просвещения	1 чел.
Премия Губернатора МО	3 чел.
Премия Главы города	2 чел.
Нагрудный знак «Ветеран труда»	1 чел.

### **Повышение квалификации педагогических кадров.**

Повышение квалификации педагогов, подготовка и переподготовка кадров, совершенствование педагогического мастерства в школе проводится системно, с целью укрепления области профессиональной деятельности как части образовательного

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей.

В 2012-2013 учебном году 9 педагогов прошли процедуру аттестации.

**Высшая** квалификационная категория присвоена:

Коваленко Л.В., Мельниковой Н.И., Жигаревой Л.М., Харламовой М.М.

**Первая** квалификационная категория присвоена:

Ермоленко О.И., Мироновой М.Е., Бевз О.Е., Воробьевой Т.В., Корнеевой О.Ф.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Анализ сравнительных данных позволяет сделать вывод, что растет количество работников без категории. Это факт объясняется притоком молодых специалистов.

Одним из направлений работы методического совета, МО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки.

Курсы повышения квалификации прошли в первом полугодии – **8 педагогов**, во втором – **24**.

Учителя школы владеют современными педагогическими технологиями. Одними из приоритетных образовательных технологий являются здоровьесберегающие образовательные технологии. Отдельным направлением повышения профессиональной компетенции педагогов является курсовая переподготовка в области ИКТ.

В 2012 – 2013 учебном году в школе было 967 учащихся на 33 класса – комплекта, средняя наполняемость классов – 29 человек. Деление класса на подгруппы осуществляется на уроках иностранного языка, технологии, информатики и ИКТ, физической культуры. Основной формой организации обучения в нашей школе является классно-урочная система.

## **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

### **4.1. Внутришкольная оценка качества знаний**

В 2012 – 2013 учебном году в начальной школе обучалось 470 учащихся в 17 классах. Качество знаний начальной школы: 2010-2011 уч.год - 54% , 2011- 2012 уч.год - 55%, 2012-2013 уч.год - 59%

Анализ успеваемости учащихся первой ступени за 2012-2013 учебный год:

<i>Класс</i>	<i>Отличники</i>		<i>Успевают на 4 и 5</i>		<i>Неуспевающие</i>	
	<i>К-во</i>	<i>%</i>	<i>К-во</i>	<i>%</i>	<i>К-во</i>	<i>%</i>
2кл.	18	14%	63	49%	-	
3кл.	17	14%	54	44%	-	
4кл.	13	12%	50	45%	-	
<b>2-4кл.</b>	<b>48</b>	<b>13%</b>	<b>167</b>	<b>46%</b>	-	

Качество знаний в начальной школе повысилось.

Количество учащихся в 5 – 11 классах- 496. Переведено и окончили школу в 5-9 классах 418 (98,8%); в 10-11 классах 73 (100%).

За отличные образовательные результаты по всем предметам учебного плана получили похвальные листы - 8 обучающиеся переводных классов, за особые успехи по отдельным предметам получили похвальные грамоты - 9 выпускников.

Анализ успеваемости второй и третьей ступеней за 2012-2013 учебный год:

<i>Класс</i>	<i>Отличники</i>		<i>Успевают на 4 и 5</i>		<i>Неуспевающие</i>	
	<i>К-во</i>	<i>%</i>	<i>К-во</i>	<i>%</i>	<i>К-во</i>	<i>%</i>
5кл.	4	4%	28	28%	-	
6кл.	6	7%	24	26%	1	1%
7кл.	4	4%	37	41%	1	1%
8 кл.	2	2%	20	28%	1	1%
9 кл.	6	8%	15	19%	2	2%
10 кл.	2	5%	8	20%	-	
11 кл.	4	13%	8	26%	-	
<b>5-11кл.</b>	<b>26</b>	<b>6%</b>	<b>140</b>	<b>24%</b>	<b>5</b>	<b>0,9%</b>

Беспокойство вызывают и требуют дополнительной работы по предотвращению неуспеваемости параллели 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов

#### **4.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах**

Количество выпускников 9-х классов 78. Допущены к государственной (итоговой) аттестации – 76.

Прошли успешно государственную (итоговую) аттестацию 76 – 100%. Аттестаты особого образца «с отличием» - 5. Окончили школу на «4» и «5» 21 (27%). Средний балл выпускника – 3,3.

Предмет	кол-во учащихся, допущенных к ГИА (по выбору – кол-во выбравших данный экзамен)	Кол-во сдававших экзамен	оценки			
			"5"	"4"	"3"	"2"
Математика (письменно)	75	75	22	22	31	-
Русский язык (письменно)	75	75	17	32	26	-
Обществознание	42	42	3	22	17	-
Биология	16	16	5	10	1	-
География	9	9	7	2	-	-
Химия	5	5	4	1	-	-
Физика	2	2	1	1	-	-
Литература	3	3	-	2	1	-

#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего (полного) общего образования в форме ЕГЭ

Количество выпускников 11-х классов - 31. Допущенных к государственной (итоговой) аттестации – 31. Завершили среднее (полное) общее образование - 31. Получили медали 3 выпускника: золото –1, серебро – 2. Окончили школу на «4» и «5» - 12 (39%)

Предметы	2011		2012		2013	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	97	100	100
Литература	15	100	5	100	19	100
Английский язык	19	100	14	100	3	100

<b>Биология</b>	4	100	22	100	10	100
<b>Обществознание</b>	52	100	67	92	52	100
<b>История</b>	7	100	22	88	13	100
<b>Информатика и ИКТ</b>	15	100	8	100	16	100
<b>Химия</b>	4	100	5	100	3	100
<b>Физика</b>	44	100	28	90	26	100
<b>География</b>	-	-	11	100	-	100
<b>Немецкий язык</b>	-	-	-	-	6	100

Представленные цифровые данные свидетельствуют о хороших результатах, качественном уровне подготовки выпускников по профильным и базовым предметам

Школа в течение многих лет имеет выпускников, окончивших школу с медалью, также является показателем работы школы. Все они подтверждают свои знания поступлением и учебой в ВУЗах.

Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2011г.		2012г.		2013г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
золотая	1	4%	2	5%	1	3%
серебряная	0	0%	0	0%	2	6%
<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>4%</b>	<b>2</b>	<b>5%</b>	<b>3</b>	<b>9%</b>

#### 4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Самоопределение выпускников 9-х классов

Общее количество выпускников	Количество учащихся пришедших в 10 класс		В колледж	Трудоустройство
	своей школы	другой школы		
76	36	-	40	-

Поступление выпускников среднего (полного) общего образования

Общее кол-во выпускников	В ВУЗы на бюджетной основе	Поступление на платной основе	В колледжи	Трудоустройство
31	17	12	2	-

**4.5 Достижения учащихся в олимпиадах**

Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2011г	2012г	2013г
36	38	42

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников МОУ СОШ № 2:

№	ПРЕДМЕТ	ФИО ученика	ОУ	Класс	Кол-во баллов	СТАТУС	ФИО учителя
1	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Черепенникова Анна Андреевна	2	8	56	Призер	Трофимова Надежда Михайловна
2	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Бахтиярова Аделина Эдуардовна	2	8	55	Призер	Трофимова Надежда Михайловна
3	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Мозглов Александр Станиславович	2	8	53	Призер	Трофимова Надежда Михайловна
4	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Филиппова Кристина Валерьевна	2	9	58	Призер	Самченко Тамара Валентиновна
5	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Разводова Анастасия Алексеевна	2	9	57	Призер	Самченко Тамара Валентиновна
6	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Алтунина Екатерина Николаевна	2	9	56	Призер	Самченко Тамара Валентиновна
7	АСТРОНОМИЯ	Вишнякова Анна Александровна	2	11	35	Победитель	Чайковская Екатерина Степановна
8	АСТРОНОМИЯ	Полякова Юлия Дмитриевна	2	11	25	Призер	Емельянов Алексей Вячеславович

9	<b>БИОЛОГИЯ</b>	Мозглов Александр Станиславович	2	8	27,5	<b>Призер</b>	Воробьева Татьяна Викторовна
10	<b>БИОЛОГИЯ</b>	Игнатъев Владислав Михайлович	2	9	51	<b>Победитель</b>	Алехина Наталья Александровна
11	<b>БИОЛОГИЯ</b>	Чернышов Алексей Вадимович	2	9	43,5	<b>Призер</b>	Алехина Наталья Александровна
12	<b>БИОЛОГИЯ</b>	Попова Валентина Александровна	2	11	71	<b>Призер</b>	Алехина Наталья Александровна
13	<b>ЛИТЕРАТУРА</b>	Бакатина Елена Васильевна	2	9	45	<b>Призер</b>	Киселева Наталья Сергеевна
14	<b>ЛИТЕРАТУРА</b>	Микулец Наталья Сергеевна	2	11	39	<b>Призер</b>	Киселева Наталья Сергеевна
15	<b>НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК</b>	Бабанина Виктория Игоревна	2	11	80	<b>Победитель</b>	Харламова Марина Михайловна
16	<b>ОБЩЕСТВОЗ НАНИЕ</b>	Сазонова Виктория Александровна	2	7	55	<b>Призер</b>	Миронцева Нина Андреевна
17	<b>ОБЩЕСТВОЗ НАНИЕ</b>	Алтунина Екатерина Николаевна	2	9	68	<b>Призер</b>	Корнеева Ольга Федоровна
18	<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>	Алтунина Екатерина Николаевна	2	9	64	<b>Призер</b>	Киселева Наталья Сергеевна
19	<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>	Степанова Алена Сергеевна	2	10	78	<b>Победитель</b>	Захарова Людмила Вадимовна
20	<b>ФИЗИКА</b>	Черепенникова Анна Андреевна	2	8	20	<b>Призер</b>	Емельянов Алексей Вячеславович
21	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	Герашенко Ксения Павловна	2	8	55,7	<b>Призер</b>	Бояринова Ирина Васильевна
22	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	Журавель Алина Байрамовна	2	7	54	<b>Призер</b>	Мельникова Наталья Ивановна
23	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	Тарасова Юлия Анатольевна	2	7	52,7	<b>Призер</b>	Бояринова Ирина Васильевна

24	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	Кичук Иван Александрович	2	9	74	<b>Призер</b>	Лебедев Александр Николаевич
25	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	Унгарова Халима Абдулвахобовна	2	9	93	<b>Победитель</b>	Мельникова Наталья Ивановна
26	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	Бабанина Виктория Игоревна	2	11	79	<b>Победитель</b>	Бояринова Ирина Васильевна
27	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	Юшина Надежда Алексеевна	2	11	75	<b>Призер</b>	Бояринова Ирина Васильевна
28	<b>ХИМИЯ</b>	Игнатъев Владислав Михайлович	2	9	28	<b>Победитель</b>	Калмыкова Людмила Анатольевна

Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2011г	2012г	2013г
1	2	2

#### **4.6. Результаты участия школы, отдельных учащихся и творческих коллективов в конкурсах и соревнованиях**

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в городских, районных, областных и международных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Участники и победители предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.):

Конкурс	Уровень	Кол-во участников	Результат
ИЗО. Галерея «Жар птица» (200-летию победы в Отечественной войне 1812г.)	международный	6	1 призер
«Золотое руно»	федеральный	32	3 победителя
Открытый кубок федерации шахмат (быстрые шахматы)	муниципальный	4	1 призер
«Чернобыль глазами детей»	муниципальный	4	1 призер
«Елкины именины», номинация «Рождественские Новогодние коллажи»(муниципальн.)	муниципальный	47	1 место
«Новогодние и Рождественские композиции»-«Праздник у ёлки»	муниципальный	25	3 место
«Славим город своими талантами»	муниципальный	19	3победителя
Городской конкурс «Дорога	муниципальный	21	победитель

безопасности», номинация «Рисунок»			
Городской этап областного конкурса чтецов «Юные таланты Московской»	муниципальный	2	победитель
Городской конкурс чтецов, посвященный 75-летию г. Ивантеевки	муниципальный	6	победитель
Городской конкурс «Государственная символика»	муниципальный	7	победитель
Городской этап областного конкурса «Живая классика»	муниципальный	4	гран-при
Городской этап 1150 лет славянской письменности	муниципальный	6	призер
Городская выставка-конкурс «Традиционная кукла	муниципальный	32	гран-при
Городской конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	муниципальный	13	победитель
«Родное слово»	всероссийский	14	победитель, 2 призера

В этом учебном году ученики школы приняли участие в следующих творческих мероприятиях:

1. Городской литературный конкурс «Армия в моей семье»: I место – 1 уч., 3 призера;
2. Городской конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Славим город своими талантами»: 20 победителей;
3. Г.т.к. «Дорога без опасности» (I место – 2 уч.; III место – 3уч.; спец. диплома – 12 уч.; поощрительные грамоты – 3 уч.)
4. Городской конкурс «Государственная символика России в декоративно-прикладном искусстве»: I место – 1 уч.;
5. Городской конкурс агитбригад «Славим человека труда!»;
6. Городская выставка-конкурс «Традиционная кукла»: гран-при, дипломы I, II, III степени.
7. Городской конкурс сочинений «Моя будущая профессия»: диплом II степени;
8. Смотр-конкурс ЮИД – отрядов «Знатоки ЮИД».
9. Городской этап областного конкурса чтецов «Живая классика: гран-при; дипломы II, III степени;
10. Городской конкурс «Елкины именины» дипломы I, II, III степени, специальные дипломы – 12 уч.
11. Городской этап областного конкурса чтецов «Юные таланты Московской»: дипломы I и II степени;
12. Городской конкурс чтецов, посвященный 75-летию г. Ивантеевки: гран-при, диплом II степени;

Активность участия школы в различных конкурсах велика, но в прошлом учебном году активность была более высокой. Более 400 учеников школы приняли участие в этих конкурсах. Итогом участия во внешкольных конкурсах являлись дипломы и грамоты I, II и III степени, что говорит о высоком уровне подготовки участников и профессиональной работе их руководителей. В течение года в школе было проведено 25 общешкольных мероприятий. Ученики нашей школы участвовали в 12 городских мероприятиях, что составляет 60 % от всех городских мероприятий. Следует отметить, что наибольшую активность проявили ученики начальной школы и среднего звена.

По городскому календарному плану проводились соревнования по различным спортивным играм и лёгкой атлетике. Наша школа приняла активное участие в городских, зональных областных соревнованиях.

Итоги выступления:

**Легкая атлетика** (командное первенство) - 1 место Ляпин Д. – 2 место бег 600м, Липатова Ю. – 1 место бег 60м, Цыплаков С. – 1 место бег 60м, Титова К. – 1 место прыжки в длину с разбега, Иванко Х. – 3 место прыжки в длину с разбега

**Легкоатлетический кросс** - 1 место  
Бевз А – 2 место, Михеев Ф. – 3 место, Арцыбашев Н. – 1 место, Амелин Д. – 2 место, Козлянка А. – 1 место, Барабаш Д. – 3 место, Ефремова А. – 1 место, Михеева В. – 2 место, Сучилина А. – 1 место, Титова К. – 3 место

**Настольный теннис** - 2 место  
Ливанова Е. – 2 место

**Баскетбол** девушки - 2 место  
юноши(1997 и моложе) - 2 место

**Волейбол** девушки - 1 место  
юноши - 3 место  
девушки (1997г.р. и моложе) зона Моск.обл. - 1 место  
девушки (1997г.р. и старше) зона Моск.обл. - 2 место  
девушки (1997г.р. и моложе) финал Моск.обл. - 1 место

**«Веселые старты»** 4 класс - 2 место

**Допризывники** зимняя Спартакиада - 5 место  
летняя Спартакиада - 5 место

Хобот Э. стрельба - 1 место

**Футбол** девушки - 1 место  
юноши (мл.возраст) - 3 место

Принимая во внимание результаты выступлений наших учеников на соревнованиях различного уровня, можно сделать вывод, что они были успешными. Так же хочется отметить успешное выступление девушек среднего возраста на соревнованиях по волейболу в **областных** соревнованиях (1 место в финале).

#### **4.7. Профессиональные конкурсы**

В 2012 – 2013 учебном году учителя нашей школы принимали участие в профессиональных конкурсах.

**19 учителей** явились **участниками** Межрегионального этапа XI Международной Ярмарки социально – педагогических инноваций:

Дегтярева Е.Н., Роговая Л.А., Коваленко Л.В., Мирзоян Л.Ю., Бевз О.Е., Абмашкина И.С., Данилова Т.А., Попкова А.И., Ермоленко О.И., Перепелкина Н.В., Ермакова З.В., Захарова Л.В., Таушканова Н.Н., Сергеева С.С., Исаева М.Н., Калмыкова Л.А., Козырицкая С.В., Харламова М.М., Петушкова Е.А.

Учитель начальных классов Попкова А.И. является **победителем** муниципального тура профессионального конкурса «Педагог года - 2013» в номинации «Самый классный - классный».

Учитель математики Исаева М.Н. является **участником** муниципального тура профессионального конкурса «Педагог года - 2013» в номинации «Сердце отдаю детям»

Школе присвоен **статус ресурсного центра** по теме «Апробация механизмов разработки рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО», так как наше учреждение является городским ресурсным центром. По данному направлению работает с начала введения ФГОС НОО. На муниципальном уровне разработаны критерии оценки рабочих программ, которые используется при проведении экспертизы программ. В настоящее время в рамках проблемного семинара разработала проект и осуществляет апробацию основных подходов к составлению рабочих программ по предметам ООО. Продуктом данного проекта станут методические рекомендации для педагогов среднего звена по разработке рабочих программ.

Школа является **пилотной площадкой** для ГОУ ВПО. Целью создания пилотной площадки ГОУ ВПО Московской области «Академия социального управления» на базе нашего учреждения является реализация Международного проекта «Афлатун: финансовое и социальное образование детей».

Приказ от 29.04.2013г.№533-07

Школа является **победителем** областного конкурса отбора муниципальных проектов совершенствования организации питания обучающихся в Муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Приказ министра образования Московской области  
от 25 марта 2013 г. N 1175

МОУ СОШ №2 - **ресурсный центр** для введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в 2013-2014 учебном году в 5-х классах.

Приказ министра образования Московской области от 13.03.2013 №986

## **5. Перспективы и планы развития школы**

Развитие школы определяется главной общей целью: создание условий для качественной подготовки конкурентоспособной личности на основе инновационных подходов в образовательном процессе.

Исходя из этого, основные цели развития школы заключаются в следующем:

1. Развитие конкурентных преимуществ школы для обеспечения широкой доступности качественного образования.
2. Повышение эффективности инновационной деятельности школы

Основные задачи:

1. Построение системы управления качеством образовательного процесса в школе в соответствии с принципами создания общенациональной системы оценки качества образования и требованиями ФГОС.
2. Апробация и опережающее внедрение в образовательный процесс школы инновационных программ и технологий, актуальных для развития системы образования г. Ивантеевки.
3. Создание единой информационной образовательной среды, объединяющей учебную, педагогическую, управленческую и обслуживающую деятельность школы.
4. Систематизация и институционализация работы с одаренными детьми, направленной на их личностное развитие и успешность.
5. Развитие системы сопровождения профессиональной деятельности педагогов школы в условиях инновационной деятельности.
6. Совершенствование системы духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания.
7. Развитие системы дополнительного образования.