

ВВЕДЕНО ПРИКАЗОМ
от 01.09.13 г. № _____
Директор МОУ СОШ №2 с УИОП
_____ С.В. Шершнева
« ____ » _____ 2013г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
протокол № 3
от 23.08.2013 г.

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
протокол № 1
от 30.08.2013 г

Показатели эффективности деятельности педагогических работников

МОУ СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов г. Ивантевка

1. Критерии оценки качества и результативности деятельности учителей

Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала в баллах	Макси- мальное кол-во баллов	Самооце- нка претенде- нта (в баллах)	Оценка экспертно й комиссии
Раздел I. Учебная результативность обучающихся						
Результаты учебной деятельности учащихся, полученные на экзаменах, тестировании, независимых региональных (муниципальных, школьных) срезовых контрольных работах	1. Доля выпускников: а) начальной школы, выполнивших задания по русскому языку и математике (получивших отметки «4» и «5») по результатам независимого тестирования проводимого в рамках мониторинга; б) 9-ых классов, получивших отметки «4» и «5» по результатам государственной (итоговой) аттестации в новой форме;	1.1.Количество обучающихся, выполнивших задания по русскому языку и математике (получивших отметки «4» и «5») / к общему количеству обучающихся участвовавших в независимом тестировании, проводимом в рамках мониторинга 1.2.Количество выпускников 9-ых классов, получивших по данному предмету «4»и«5» по результатам государственной (итоговой) аттестации в новой форме / к общему количеству выпускников, сдававших экзамен по предмету <i>(показатель рассматривается: для учителей русского языка и математики, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 85% от количества выпускников обучавшихся у данного учителя; для учителей литературы, иностранного языка, истории, обществознания, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 40% от количества выпускников, обучавшихся у данного</i>	От 1,0 до 0,9 – 3 от 0,8 до 0,7 – 2 от 0,6 до 0,5 – 1 От 1,0 до 0,9 – 3 от 0,8 до 0,7 – 2 от 0,6 до 0,5 – 1 <i>(для учителей русского языка и математики)</i> От 1,0 до 0,9 – 2 от 0,8 до 0,7 – 1 от 0,6 до 0,5 – 0,5 <i>(для учителей литературы, иностранного языка, истории,</i>	3		

		учителя; для учителей физики, химии, географии, биологии, информатики, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 20% от количества выпускников обучавшихся у данного учителя)	обществознания, физики, химии, географии, биологии и информатики)			
	2.Результаты: а) независимого тестирования обучающихся в сравнении с результатом по городу б) государственной (итоговой) аттестации в новой форме выпускников 9-ых классов, в сравнении с результатом по городскому образованию	2.1.Средний балл по предмету обучающихся, прошедших независимое тестирование, проводимое в рамках мониторинга; 2.2.Средний балл выпускников 9-ых классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию в новой форме, в сравнении со средним баллом по городу.	Выше города- 3 Равен городскому – 2 Расхождение с городским не более 5%	3		
	3.Степень подтверждения отметок «4» и «5» обучающихся результатами независимых срезовых контрольных работ, тестирования, мониторингов и др.	Количество обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам итоговых срезовых контрольных работ, тестирования, мониторингов и др. / к количеству обучаемых учителем детей, которые участвовали в этих процедурах и имеют отметки «4» и «5» по итогам периода в который проводился мониторинг (четверть или полугодие)	От 0.7 и выше – 3, кроме русского языка, математики, химии, физики, ин.яз, которые оцениваются- от 0.4 и выше - 3	3		
	4. Наличие неуспевающих по предмету	Успеваемость ниже 100%	От -3 до -10	-10		
Результаты учебной деятельности учащихся, проявленные на предметных олимпиадах	5. .Результативность участия (победители, призеры)	Уровень достижений <i>(установленный балл присваивается за каждого победителя, призера Всероссийского (республиканского, муниципального) этапа предметной олимпиады. На школьном этапе баллы присваиваются только за победителей)</i>	Всероссийский и Региональный - 5 Муниципальный -3 Школьный - 1	5 (за одного)		
Выполнение требований ОТ и ТБ	6. Отсутствие случаев травматизма, выполнение норм ТО и ИБ в ходе образовательного процесса	Зафиксированный уровень	Отсутствие случаев- 2 Наличие случаев -5	2		
Раздел II. Результаты внеурочной деятельности обучающихся						
Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, спортивных	7.Результативность участия (победители, призеры, лауреаты)	Уровень достижений (личностные, командные)	Всероссийский и Региональный – 5 Муниципальный -3 Школьный - 1	5		

соревнованиях и др.						
Эффективность использования технологий проектной и учебно-исследовательской деятельности	8.Результативность участия обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности	Уровень достижений <i>(учитываются обучающиеся победители, призеры, лауреаты и получившие грамоты)</i>	Всероссийский и Региональный - 4 Муниципальный -3 Школьный - 1	4		
	9.Привлечение обучающихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности	Количество обучающихся, задействованных в учебно-исследовательской и проектной деятельности	За каждого обучающегося – 0,5 балла (но не более 4 баллов в сумме)	4		
Раздел III. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учителя						
Организация и работа в собственном информационном пространстве учителя	10. Наличие у учителя собственного блога, форума, работа с рассылкой. Организация дистанционного консультирования обучающихся.	Зафиксированный уровень	Работа в системе-3 Регулярное применение-2 Качество ведения- до 2 баллов	3+2		
Работа по самообразованию	11. Наличие и результативность реализации программы профессионального саморазвития учителя	Наличие, представление результатов самообразования педагогическому коллективу, в различных представлениях ее педагогическому сообществу	Имеется программа Саморазвития -1 Представление результатов - 2	2		
Достижения учителя в конкурсах Зафиксированный уровень	12.Результативность участия в конкурсах (победители, призеры, лауреаты)	Уровень достижений	Для участников профессиональных конкурсов: Всероссийский - 4 Городской-3 Муниципальный- 2	4		
Обобщение и распространение педагогического опыта	13.Проведение педагогических мастерских, открытых уроков, наставничество.	Зафиксированный уровень	Всероссийский и Региональный – 5 Муниципальный -3 Школьный - 1	5		
	14.Выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, педагогическом совете, ГМО, ШМО. проведение мастер-классов и т.д.	Зафиксированный уровень	Всероссийский и Региональный – 4 Муниципальный -3 Школьный - 1	4		
Участие в инновационной, методической и	15.Внедрение продуктов инновационной и экспериментальной	Разработка и реализация инновационных авторских образовательных программ, элективных курсов, ведение экспериментальной работы.	Авторская образовательная программа – 2	2		

экспериментальной деятельности	деятельности	<i>(программы и элективные курсы должны быть утверждены на педагогическом совете и согласованы с МИОО, ОМЦ)</i>	Программа элективного курса, экспериментальная работа - 1			
	16.Руководство и участие в методической и экспертной деятельности (аттестация, распределение стимула, проверка олимпиадных, экзаменационных и творческих работ)	Уровень руководства или участия	Муниципальный - 2 Школьный - 1	2		
	17.Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе	Фактическое проведение учебных занятий с использованием ИКТ (компьютерные программы, интерактивные комплексы, КМ-школа, Интернет-ресурсы) с обязательной регистрацией в классном журнале <i>(показатель рассматривается при наличии разработок этих уроков в методической копилке школы)</i>	Не менее 10 уроков в полугодии - 2 Не менее 5 уроков в полугодии - 1	2		
	18.Ведение электронной базы, Электронного журнала, электронных дневников учащихся.	Качественное и своевременное ведение электронной базы: классным руководителем – 2б, учителем-предметником – 2 б. <i>(показатель рассматривается по представлению заместителя директора, ответственного за ведение электронного журнала)</i>	Отсутствие нареканий	4		
	19.Использование программы «Мониторинг качества образования»	Подготовка учителем контрольно-измерительных материалов и их использование для промежуточного и текущего контроля	Два раза в четверть в каждом классе - 2 Один раз в четверть в каждом классе - 1	2		
Организационная деятельность учителя	20.Участие учителя в процедурах ЕГЭ, ГИА государственной (итоговой) аттестации в новой форме в качестве организатора, руководителя пункта, эксперта.	Качественное участие <i>(показатель рассматривается при отсутствии нареканий)</i>	Отсутствие нареканий - 3	3		
	21.Пополнение ресурсов учебного кабинета и создание развивающей образовательной среды.	20.1.Создание и использование новых элементов инфраструктуры образовательной среды <i>(оформление кабинета, создание и пополнение фондов учебных и методических материалов, создание и использование информационных стендов в кабинете, содержание кабинета в соответствии с требованиями СанПиН)</i>	- Соответствие кабинета указанным требованиям - Несоответствие указанным требованиям	1 - 3		
		20.2.Сохранность мебели и оборудования.(ответственные-	Отсутствие	1		

		учителя начальных классов и заведующие кабинетами)	нареканий			
	22.Своевременное, систематическое, полное и качественное ведение школьной документации (классные журналы, отчеты, планы, дневники и тетради обучающихся, «Журнал учета и планирования внеаудиторной занятости педагога» и др.)	Уровень исполнительской дисциплины	- Отсутствие замечаний - Наличие замечаний Не устранение замечаний в указанные сроки	2 - 1 - 2		
	23.Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе	Отсутствие конфликтных ситуаций с коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями)	Отсутствие жалоб Наличие обоснованных жалоб	1 - 3		
	24.Своевременное и качественное выполнение поручений (замещение уроков, выполнение поручений, замена классного руководителя, сопровождение детей и т.д.)	Уровень исполнительской дисциплины	Выполнение поручений - 1 Сопровождение – 1 Дежурство учителей- 1	3		
Работа учителя в качестве наставника	25.Работа по оказанию помощи в освоении профессии	Зафиксированный результат, наставник помогает подопечному в адаптации, достижении положительной динамики в развитии профессиональных навыков	Наличие данного вида деятельности и результат от 1 до 2	2		
Наличие публикаций	26.Наличие публикаций, опубликованных собственных методических разработок и прочее	Копия титульного листа печатного издания, копия страниц «содержания»	Наличие данного вида деятельности и результат 1-3б.	3		
	27.Наличие публикаций на сайте, участие в обновлении школьного сайта	Указание на ссылку на сайте	Создание личного сайта - 2 б. Систематическое участие в обновлении - 2	3		
	28.Организация рабочего места учителя	Соблюдение требований к рабочему месту Наличие замечаний	1-2 0	2		
Раздел IV. Эффективность реализации педагогическим работником образовательной программы образовательного учреждения						
Доступность качественного образования и воспитания	29.Степень доступности качественного образования	Количество обучающихся, получивших «4» и «5» по итогам периода /к общему количеству обучающихся, которым преподается предмет	От 1,0 до 0,8 - 3 от 0,7 до 0,5 – 2 кроме русс яз, математ, химии,	3		

			_физики, ин.яз..) данные предметы – от 0.4 и выше - 3			
	30.Средний показатель успешности качественного образования, результаты мониторинга (внутришкольного, независимого)	Средний балл обучающихся по итогам периода во всех классах, в которых учитель ведет учебные занятия в сравнении со средним баллом по предмету в школе, в параллели	Выше – 2 Равен - 1 русский язык, математика, химия, физика, ин.яз.,– выше – 3, равен - 2	3		
	31.Уровень комфортности получения качественного образования и воспитания	Отсутствие фактов жалоб, перевода обучающихся из класса, где преподает этот учитель, по причине недовольства качеством предоставляемых им образовательных услуг.	Отсутствие – 1 Наличие жалоб	1 - 3		
	32.Социальное партнерство с другими учреждениями	Сотрудничество с одним учреждением – 1б. С двумя и более - 2	1-2	2		
Организация внеурочной деятельности по предмету	33.Индивидуальная дополнительная работа с обучающимися	Фактическое проведение консультаций и дополнительных занятий по предмету с обучающимися <i>(по данным должностного контроля и «Журнала учета и планирования внеаудиторной занятости педагога»)</i>	Не реже 2 раз в неделю – 3	3	Возможна оплата надбавкой	
	34. Привлечение обучающихся к внеурочной деятельности по предмету	Организация деятельности кружка, объединения, клуба, факультатива по предмету <i>(показатель рассматривается по данным должностного контроля при условии регулярной деятельности кружка, объединения, клуба, факультатива)</i>	Не реже 1 раза в неделю - 2	2		
	35.Внеурочная работа с обучающимися	Организация работы по межшкольному обмену в рамках международного сотрудничества	2-5	5		
	36.Внеурочная работа с обучающимися учителя-предметника: театральная, вокальная, хореографическая, спортивная, техническая, литературно– художественная, военно-патриотическая, экологическая, краеведческая, волонтерская, ИЗО, дизайн, мода, прикладное искусство, организация и проведение КВН, брейн-рингов и т.д.	Количество проведенных внеурочных мероприятий при охвате обучающихся не менее 80% от общего числа обучающихся <i>(по данным должностного контроля и «Журнала учета и планирования неаудиторной занятости педагога»)</i>	За каждое мероприятие – 2 (но не более 4 баллов в сумме)	4		
	37.Наличие системы работы с	Периодичность занятий, список учеников и перечисление	Наличие от 1 до 3	3		

	отстающими неуспевающими учениками	основных результатов, аналитическая справка				
Эффективность деятельности учителя в качестве классного руководителя	38.Организация учебной деятельности	Отсутствие во вверенном классе неуспевающих учащихся и система работы над повышением успеваемости обучающихся своего класса.	Отсутствие и система работы-1	1		
	39.Проведение открытого воспитательного мероприятия (классный час, линейка и т.д.)	Уровень проведения	Региональный -5 Муниципальный – 3 Школьный –1	5		
	40.Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей	Проведение мероприятий, бесед, оформление документации	2	2		
	41.Организация общественно-полезного труда обучающихся	Качественное проведение трудовых десантов, субботников и т.д. Активное привлечение учащихся к труду.	За каждое - 0,5 (но не более 2 баллов в сумме)	2		
	42.Охват учащихся горячим питанием и внедрение здоровые берегающих технологий	Работа с учащимися по организации правильного питания и здорового образа жизни	От 0,1 – 0,3 -16. 0,3-0,5 – 2 0,5 и выше - 3	3		
	43.Организация самоуправления в классном коллективе	Систематически действующий орган управления	Наличие – 1 Отсутствие - 0	1		
	44.Организация работы по соблюдению устава и правил поведения учащимися	Отсутствие нарушений устава и правил поведения учащимися (внешний вид, опоздания, культура взаимодействия и т.д.), система работы с классом. Отсутствие пропусков уроков учащимися без уважительной причины .	Отсутствие – 2 Отсутствие пропусков уроков – 2	4		
	45. Организация работы по профилактике правонарушений.	Отсутствие учащихся, состоящих на учете (внутришкольном, в инспекции ПДН или система работы с данной категорией детей.		2		
	46.Работа с родителями	Посещение общешкольных и классных родительских собраний родителями, удовлетворенность родителей качеством образовательной и воспитательной деятельности	Не менее 80 % - 0,5 0,5	1		
	47.Документальное обеспечение	Наличие и качество ведения документации классного руководителя (план воспитательной работы, портфолио класса, карт индивидуального развития каждого обучающегося).	Наличие -1	1		
Максимальное количество баллов				130		