

Утверждаю

Директор МОУ СОШ №2

Приказ № 154-од

« 1 » сентября 2013г.

_____ С.В.Шершнева

**Основная образовательная программа
Муниципального общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа №2 с
углубленным изучением отдельных предметов
города Ивантеевка Московской области
на период 2013 – 2018 г.г.**

г. Ивантеевка
2013

1. Пояснительная записка

Образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения МОУ Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов составлена в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Законом «Об образовании»
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении;
- Гигиеническими требованиями к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.1178-02);
- Уставом школы

Также при разработке образовательной программы учтены:

- возможности образовательной среды МОУ СОШ №2
- уровень готовности учителей к реализации вариативных образовательных программ: в ОУ работает высококвалифицированный коллектив;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса: в школе созданы комфортные условия для участников образовательного процесса, работают компьютерные классы, два спортивных зала; имеется скоростной выход в Интернет;
- традиции, сложившиеся за годы работы ОУ.

Деятельность ОУ строится на основе принципов демократизации, гуманизации, дифференциации, сотворчества и сотрудничества, приоритета общечеловеческих ценностей, светского характера образования с учетом интеллектуального и творческого потенциала личности, её индивидуальных способностей и особенностей с целью профильного самоопределения ребёнка и социального заказа родителей.

Цель программы: реализация системного подхода к образовательной деятельности и ориентированность её на развитие творческих способностей ребёнка, формирование у него потребности в саморазвитии, освоение им практических навыков самосовершенствования, самоопределения.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №2 является учреждением, ориентированным на работу с детьми от 7 до 17 лет.

В школе особое внимание уделяется формированию личности учащихся, а именно:

- повышению уровня культуры личности школьников;
- обеспечению возможности накопления школьниками опыта выбора;
- воспитанию уважения к закону, правопорядку;
- развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
- развитию культуры умственного труда учащихся, навыков самообразования.

Названные ориентиры в условиях следования базовой образовательной программе

- обеспечивают обязательный минимум усвоения содержания образования и максимальный для каждого обучающегося уровень успешности,

- нацеливают на воспитание выпускника – человека и гражданина, уважающего права и свободы личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой.

Образовательная программа школы предназначена удовлетворить потребности:

- учащихся - в расширении возможностей для удовлетворения проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программам обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры;
- общества и государства - в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры, и воспитание молодого поколения специалистов, способных решать новые прикладные задачи;
- выпускника образовательного учреждения – в социальной адаптации.

Образовательная программа – документ, определяющий путь достижения образовательного стандарта, характеризующий специфику и особенности образовательного учреждения.

Образовательная программа определяет:

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- учебно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа устанавливает содержание и способы взаимодействия с другими образовательными учреждениями, и предприятиями в целях развития творческого потенциала учащихся, выявления и объективной оценки их достижений.

Образовательная программа регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;
- диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;
- организационно-педагогические условия реализации программ общего образования.

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих концепций учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации.

Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

- обеспечение широкой образовательной подготовки, ядро которой является общей частью всех учебных программ;
- создание необходимых условий для развития личностной мотивации, способностей учащихся;
- использование современных образовательных технологий;
- широкое развитие сети внеклассной работы;
- использование различных видов информационных ресурсов для удовлетворения, как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся;
- использование возможностей социокультурной среды города и области.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Создание условий для развития здоровой, конкурентоспособной личности, обладающей набором ключевых компетенций, обеспечить преемственность и непрерывность образования на всех уровнях обучения в школе на основе современных тенденций развития учебно – воспитательного процесса.

В тексте программы представлены образовательные программы

- начального общего образования (4гд классы);
- основного общего образования (6 – 9 классы);
- среднего общего образования (10 – 11 классы)

2. Содержание образовательной программы начального общего образования

I ступень

4-Г, 4-Д классы

2.1. Целевое назначение

На первой ступени обучения, педагогический коллектив учителей начальных классов МОУ СОШ № 2 ставит следующие **образовательные цели**: создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка; для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой через: побуждение и поддержку детских инициатив в культуросообразных видах деятельности, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и основ умения учиться – постоянно расширять границы своих возможностей.

Учебные цели:

- выполнить государственный заказ на достижение учащимися уровня знаний, предписанного Государственными образовательными стандартами;
- сформировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, имеющих надпредметный характер и обеспечивающих успешность интегративной по содержанию деятельности;
- постоянно повышать качество и уровень образования учащихся.

Социально-ориентированные цели:

- формировать высокий уровень мотивации и технологической готовности учащихся к выполнению исследований в своей деятельности, требующих использования знаний и умений из разных предметных областей;
- создать условия для приобретения школьниками опыта самостоятельного разрешения проблем в процессе образования на основе использования собственного и социального опыта;

Координирующие цели:

- обеспечить целенаправленность, системность и единство деятельности всего педагогического коллектива в сфере содержания образования;
- установить связь «предметных» целей (зафиксированных в образовательных стандартах по предметам) с общими целями школьного образования;
- обеспечить единство образовательного процесса в школе как в области интеллектуального, так и нравственно-личностного развития ребенка, как в учебной, так и внеучебной деятельности, как в школе, так и в семье.

Предлагаемая система педагогических целей напрямую способствует выполнению одной из главных задач школы – обновлению структуры и содержания образования, развитию практической направленности образовательных программ, а также миссии школы – ориентации содержания образования на приобретение учащимися основных компетенций, особенно навыков самоопределения и социализации, - в предметных и

Задачи:

- обеспечение гарантий прав детей на образование;
- освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов, модулей;
- внедрение в образовательный процесс изменений, обеспечивающих создание системы социально-психолого-педагогической поддержки всех учащихся школы;
- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- расширение сферы применения исследовательского и проектного методов для включения учащихся в работу по самоопределению;
- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;
- создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образования;
- поиск содержания и организационных форм включения учащихся в учебное научное исследование;
- совершенствование системы предпрофильного и профильного образования;
- создание условий для развития и формирования у детей и подростков качеств толерантности, патриотизма, целостного отношения к своему здоровью.

2.2. Учебный план начального общего образования МОУ СОШ№2

Учебный план школы составлен с учётом требований СанПиН, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования России и Базисного учебного плана (см. Примерную основную образовательную программу начального общего образования). Учебный план включает все образовательные области федерального базисного плана (БУП – 2004) и соответствующий им набор учебных предметов

Учебный план школы определяет:

структуру обязательных предметных областей *Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура;*

учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.

общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения интегрированных учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира (окружающий мир, математика и информатика), успешную социализацию обучающихся (театр, риторика).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

При организации образовательного процесса школа самостоятельно определяет виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Филология	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3210 часов.

Часть учебного плана школы, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями время, отводимое на увеличение учебных часов для изучения отдельных учебных предметов обязательной части и на введение дополнительных учебных курсов отсутствует.

Начальные классы (4-Г, 4-Д) ОУ работают по 5-дневной учебной неделе. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН п.2.4.2. № 1178-02) – “Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях”, зарегистрированными в Минюсте России 5 декабря 2002 г., регистрационный номер 3997.

Продолжительность урока в начальной школе:

В I классах (1-ое полугодие) – **35 минут;**

Во II-IV классах – **45 минут** (на основании Устава школы).

Продолжительность учебного года:

I класс – **33 учебные недели;**

II-IV класс – **34 учебные недели.**

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале).

При проведении занятий по иностранному языку во 2 - 4 классах осуществляется деление классов на подгруппы при наполняемости 25 и более человек.

Финансирование учебного плана осуществляется по строке «Всего к финансированию».

2.3. Прогнозируемые результаты освоения программы:

- повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими системного содержания образования;
- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника; обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;

- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
- удовлетворенность трудом всех участников образовательного процесса.

Начальная школа

Учебный план для 4-Г, 4-Д классов

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	
	4-Г	4-Д
Русский язык	4	4
Литературное чтение	3	3
Иностранный язык	2	2
Математика	4	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2
Искусство: Музыка	1	1

ИЗО	1	1
Технология (Труд)	2	2
Физическая культура	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Итого:	23	23

3. Содержание основной образовательной программы основного общего образования

II ступень обучения (6-9 классы)

3.1. Целевое назначение

Базисный учебный план для 6-9 классов ориентирован на 4-летний

нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и предусматривает 34 учебных недели в год.

Учебный план 6-11 классов состоит из инвариантной (федеральный компонент) и вариативной (региональный компонент и компонент образовательного учреждения) частей.

В инвариантной части Базисного учебного плана школы реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ. Все дисциплины, составляющие федеральный компонент, входят в учебный план школы и реализуются в полном объеме.

Предусмотрено деление классов:

- в классах численностью 20 и более обучающихся производится деление на две подгруппы на уроках технологии в 5-8 классах, т.к. реализуются образовательные программы в рамках двух направлений: «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд»;
- в классах численностью 25 и более учащихся:
 - на две подгруппы на уроках иностранного языка в 5 - 11 классах;
 - на две подгруппы на уроках физической культуры в 10-11 классах;
 - на две подгруппы на уроках информатики в 5-11 классах.

На второй ступени школа обеспечивает усвоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования. В учебном плане на этой ступени в полном объеме представлены основные образовательные области.

В соответствии с социальным заказом (заявление родителей) созданы условия для изучения двух иностранных языков (английского и французского 7а класс); углубленного изучения английского языка (7а класс), истории (8а и 9а класс).

Расширенное изучение предметов:

6-е классы – математика, русский язык, биология;

7-е классы – алгебра;

8-е классы – алгебра;

9-е классы – алгебра.

Факультативные курсы:

6-е классы – «Мир животных» (6а, 6б классы), «Мир растений» (6в, 6г классы);

7-е классы – «Физика для всех» (7б, 7в, 7г классы);

8-е классы – «Мое профессиональное будущее» (8а, 8б, 8в классы), «Здоровье человека и окружающая среда» (8б класс), «Физика для всех» (8в класс).

За счёт часов компонента образовательного учреждения введены часы информатики в 7-х классах, элективные курсы в 9-х классах: «Биология и профессия», «Решение задач по химии»; предпрофильный курс «Мое профессиональное будущее».

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в 6-х классах введен интегрированный учебный предмет «География с элементами краеведения Московской области» за счет 1 часа учебного предмета «География» и 1 часа в качестве краеведческого модуля в рамках соответствующего учебного предмета федерального компонента.

В рамках образовательной системы Московской области, региона, бурно

развивающегося, большого по площади и по человеческим ресурсам, очень привлекательного для трудовых мигрантов в силу своего геополитического расположения, на первое место в наполнении регионального компонента общего образования вышло комплексное информирование о своеобразии родного Подмосковья. Важно дать детям комплексные знания о родном крае, его природе, экономическом и социокультурном пространстве, традициях и обычаях, этикетных формулах общения, духовных основах взаимодействия людей. Региональный компонент содержания общего образования в Московской области носит комплексный характер, чтобы обеспечить целостный взгляд школьника на особенности того региона, в котором он родился и живет. Для характеристики региона привлекаются сведения из разнообразных областей знания: истории, географии, литературы, философии, искусствоведения, этнографии, архитектуры. Приоритет научных знаний, раскрытие общечеловеческих ценностей дополняется самобытностью объектов изучения особенностей традиций, культурных и исторических памятников. Сведения, отобранные для содержательной основы курсов, подчеркивают специфику, отражают своеобразие Московской области.

За счет часов регионального компонента в 7-ых классах вводится курс «Химия», в 8-х классах введен предмет «Духовное краеведение Подмосковья», а в 9 б и 9в курс «Всеобщая история».

В рамках преподавания предмета «Основ безопасности жизнедеятельности» в 5-11 классах предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения. В 5-х классах организация преподавания «Основ безопасности жизнедеятельности» осуществляется за счет часов вариативной части учебного плана в рамках самостоятельной дисциплины.

3.2. Учебный план основной школы на 2013-2014 год

6 классы

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	6а	6б	6в	6г
Русский язык	4	4	4	4
Литература	2	2	2	2
Иностранный язык	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5
История	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
География	1	1	1	1
Биология	1	1	1	1

Музыка	1	1	1	1
ИЗО	1	1	1	1
Технология	2	2	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
Итого:	27	27	27	27
<i>Компонент образовательного учреждения</i>	6	6	6	6
Математика	1	1	1	1
Русский язык	2	2	2	2
Биология	1	1	1	1
География	1	1	1	1
Мир животных	1	1	-	-
Мир растений	-	-	1	1
Итого:	33	33	33	33

7 классы

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	<i>7а</i>	<i>7б</i>	<i>7в</i>	<i>7г</i>
Русский язык	4	4	4	4
Литература	2	2	2	2
Иностранный язык	3	3	3	3
Алгебра	3	3	3	3
Геометрия	2	2	2	2
История	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
География	2	2	2	2
Физика	2	2	2	2
Биология	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1
ИЗО	1	1	1	1
Технология	2	2	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
Итого:	31	31	31	31
<i>Компонент образовательного учреждения</i>	4	4	4	4
Химия	1	1	1	1
Алгебра	1	1	1	1
Иностранный язык	2	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	1	1	1
Физика для всех	-	1	1	1
Итого:	35	35	35	35

8 классы

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	<i>8а</i>	<i>8б</i>	<i>8в</i>
Русский язык	3	3	3
Литература	2	2	2
Иностранный язык	3	3	3
Алгебра	3	3	3
Геометрия	2	2	2
Информатика и ИКТ	1	1	1
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия	2	2	2
Биология	2	2	2
Искусство	1	1	1
Технология	1	1	1
Духовное краеведение Подмосковья	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Физическая культура	3	3	3
Итого:	32	32	32
<i>Компонент образовательного учреждения</i>	4	4	4
Алгебра	1	1	1
История	2	-	-
Мое профессиональное будущее	1	1	1
Здоровье человека и окружающая среда	-	2	-
Физика для всех	-	-	2
Итого:	36	36	36

9 классы

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	<i>9а</i>	<i>9б</i>	<i>9в</i>
Русский язык	2	2	2
Литература	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3
Алгебра	3	3	3
Геометрия	2	2	2
Информатика и ИКТ	2	2	2
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия	2	2	2
Биология	2	2	2
Искусство	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Физическая культура	3	3	3
Итого:	31	31	31
<i>Компонент образовательного учреждения</i>	5	5	5
История	2	-	-
Всеобщая история	-	1	1
Алгебра	1	1	1
Русский язык	1	1	1
Биология и профессия	-	-	1
Решение задач по химии	-	1	-
Мое профессиональное будущее	1	1	1
Итого:	36	36	36

3.3. Формы учета и контроля достижений учащихся

В образовательной программе используются следующие основные формы учета достижений учащихся:

- текущая успеваемость;
- аттестация по итогам четверти, по итогам года;
- рейтинговые проверочные работы;
- олимпиады;
- защита исследовательской и проектной работы.
- результаты экзаменов;
- результаты ГИА

Учет достижений учащихся фиксируется в «Портфолио».

3.4. Методы диагностики освоения образовательной программы

Диагностика включает в себя:

- социальную диагностику
 - наличие условий для домашней работы;
 - состав семьи;
 - необходимость оказания различных видов помощи;
 - медицинскую диагностику: показатели физического здоровья
 - психологическую диагностику.
 - включенность учащихся в деятельность и общение (эмоционально-положительное восприятие подростком системы своих отношений со сверстниками, субъективная включенность в отношения, восприятие своего статуса в классе как положительного и удовлетворенность им);
 - отношения с педагогами (эмоционально-положительное восприятие подростком системы своих отношений с педагогами, восприятие этих отношений как уважительных, доверительных, но сохраняющих его автономность);
 - отношение к себе (позитивная «Я- концепция», устойчивая адекватная самооценка, ориентация на будущее, субъективное ощущение адекватности своего поведения и эмоциональных реакций);
 - определение степени удовлетворенности школьной жизнью; наличие и характер учебной мотивации (интерес к способам получения знаний, умение ставить и достигать конкретные цели самообразования, интерес к самостоятельным формам учебной деятельности, интерес к использованию результатов учебной работы социально-значимых формах деятельности)
 - педагогическую диагностику:
 - предметные и личностные достижения;
 - затруднения в образовательных областях;
 - диагностика сформированности учебно-познавательных мотивов.

4. Содержание основной образовательной программы среднего общего образования

III ступень обучения (10-11 классы)

4.1. Целевое назначение

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Вариативная часть базисного учебного плана на III ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием. На реализацию вариативной части базисного учебного плана предусмотрено 2 часа в неделю на региональный компонент и не менее 3-х часов в неделю на компонент образовательного учреждения на каждый год обучения (10-11 классы).

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Элективные учебные курсы профильного обучения - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования из компонента образовательного учреждения.

Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Таким образом, учебный план школы на третьей ступени обучения направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения

индивидуальных образовательных программ;

- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Введен информационно-технологический профиль в 10а классе и продолжается обучение по данному профилю в 11а классе. Во избежание недостаточного уровня подготовленности учащихся, введены дополнительные часы для развития содержания следующих учебных предметов на базовом уровне с целью подготовки к сдаче единого государственного экзамена:

- алгебре и началам анализа (10а, 10б, 11б, 11а кл.);
- русскому языку (10а, 10б, 11а, 11б кл.);
- биологии (за счет элективных курсов 10а, 10б кл.);
- химии (за счет элективных курсов 10б, 11б кл.);
- обществознанию (за счет элективных курсов 10б, 11а, 11б кл.);
- физики (за счет элективных курсов 10б, 11б кл.)

С целью реализации концептуальной идеи учебного плана, расширения обществоведческих знаний в 11-х классах продолжается изучение предмета «Основы предпринимательской деятельности» (ОПД). С целью формирования и пропаганды знаний, направленных на сохранение здоровья и жизни людей, продолжается изучение курса «Основ безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ).

Учебный предмет «Технология» представлен в 10-11 классах предметом «Информационные технологии в решении прикладных задач», целью которого является реализация концептуальной идеи учебного плана: развивающий и воспитывающий потенциал образования, расширенное изучение предмета за счёт введения дополнительных тем, не входящих в обязательный минимум содержания образования, решение задач повышенной трудности.

4.2. Учебный план школы старшей ступени на 2013-2014 год

10 – 11 классы

Федеральный компонент					
И н в а р и а н т н а я ч а с т ь	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		10б	11б	10а	11а
	Русский язык	1	1	1	1
	Литература	3	3	3	3
	Иностранный язык	3	3	3	3
	Алгебра и начала анализа	2	2	-	-
	Геометрия	2	2	-	-
	История	2	2	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	2	2
	География	1	1	1	1
	Биология	1	1	1	1
	Химия	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1	1
		Универсальный профиль		Информационно- технологический профиль	
		10б	11б	10а	11а
	Алгебра и начала анализа	-	-	4	4
	Геометрия	-	-	2	2
	Физика	2	2	2	2
	Информатика и ИКТ	1	1	4	4
	Искусство (МХК)	1	1	-	-
	Технология	1	1	1	1
	Всего	27	27	31	31
	Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	8	8	6	6
	Русский язык	1	1	1	1
	Алгебра и начала анализа	1	1	-	-
	Искусство (МХК)	-	-	1	1
	Основы предпринимательской деятельности	-	1	-	1
	Генетика человека	1	-	1	-
	Правовые основы предпринимательства	1	1	1	1
	Избранные вопросы математики	1	1	1	1
	Решение задач по химии	1	1	-	-
	Решение задач по физике	1	1	-	-
	Проектная деятельность	1	1	1	1
	Аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	35	35	37	37

4.3. Формы учета и контроля достижений учащихся

В образовательной программе используются следующие основные формы учета достижений учащихся:

- текущая успеваемость;
- аттестация по итогам четверти, по итогам года;
- рейтинговые проверочные работы;
- олимпиады;
- защита исследовательской и проектной работы.
- результаты ЕГЭ.

Учет достижений учащихся фиксируется в «Портфолио».

5. Организация образовательного процесса в МОУ СОШ №2 в 2013-2014 учебном году.

Для соблюдения четкой организации образовательного процесса в МОУ СОШ № 2 разработан годовой календарный учебный график на 2013-2014 учебный год.

Продолжительность учебного года в МОУ СОШ №2:

начало учебного года – 01.09.2013 г

продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 недели

во 2 – 4 классах – 34 недели

в 5 – 11 классах – 34 недели

Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1-ые классы – 5 5-ые классы – 4 9-ые классы – 3

2-ые классы – 6 6-ые классы – 4 10-ые классы – 2

3-и классы – 5 7-ые классы – 4 11-ые классы -2

4-ые классы - 5 8-ые классы – 3

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

первая ступень (1- 4 классы) учебный год делится на четверти

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1-ая четверть	01.09.13	31.10.13	8
2-ая четверть	06.11.13	30.12.13	8
3-ая четверть	13.01.14	23.03.14	10
4-ая четверть	31.03.14	25.05.14	8

вторая ступень (5 – 9 классы) – учебный год делится на четверти

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1-ая четверть	01.09.13	31.10.13	8
2-ая четверть	06.11.13	30.12.13	8
3-ая четверть	13.01.14	23.03.14	10
4-ая четверть	31.03.14	25.05.14	8

третья ступень (10 - 11 классы) - учебный год делится на полугодия

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало полугодия	Окончание	
1-ое полугодие	01.09.13	30.12.13	16
2-ое полугодие	13.01.14	25.05.13	18

продолжительность каникул в течение учебного года:

	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность в днях
Осенние	1.11.13	05.11.13	5
Зимние	31.12.13	12.01.13	13
Весенние	24.03.13	30.03.13	7

для обучающихся 1-11 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 21.02.13 по 25.02.13

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1 – 4 классах;

6-ти дневная рабочая неделя в 5 – 11 классах.

Регламентирование образовательного процесса на день.

Школа работает в 2 смены;

Продолжительность урока 1 -35 минут;

2 – 11 классы – 45 минут

Режим учебных занятий

I смена

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8-00	1-ый урок	8-45
8-45	перемена	8-55
8-55	2-ой урок	9-40
9-40	перемена	9-55
9-55	3-ий урок	10-40
10-40	перемена	10-50
10-50	4-ый урок	11-35
11-35	перемена	11-45
11-45	5-ый урок	12-30
12-30	перемена	12-45
12-45	6-ой урок	13-30

II смена

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
13-45	1-ый урок	14-30
14-30	перемена	14-40
14-40	2-ой урок	15-25
15-25	перемена	15-35
15-35	3-ий урок	16-20
16-20	перемена	16-25
16-25	4-ый урок	17-10
17-10	перемена	17-15
17-15	5-ый урок	18-00
18-00	перемена	18-05
18-05	6-ой урок	18-50

Класс	Уровень	Программа	Учебник	Количество часов
6-е классы 110 чел.	Базовый уровень	Программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина; под ред. В.Я..Коровиной, «Просвещение», 2010 г.	Литература 6 класс в 2-х частях В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. Москва «Просвещение» 2009 О.Б. Беломестных, М.С. Корнеева, И. В. Золотарёва Поурочные разработки по литературе 6 класс. Москва ВАКО 2003	2 (бавг)
		Английский язык.5-9 классы. Программы. Предметная линия учебников «Новый курс английского языка для российских школ», О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «Дрофа» 2011 г.	«Новый курс ан-глийского языка для рос-сийских школ», О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «Дрофа» 2011 г.	3(ббг)
		Английский язык.5-9 классы. Программы. Предметная линия учебников «Английский с удовольствием» М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанёва, «Ти-тул», 2013г.	«Английский с удовольствием» М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанёва , «Титул», 2013г.	3(бав)
		Французский язык.5-9 классы. Программы. Предметная линия учебников «Синяя птица»,Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.2011 г.	«Синяя птица», Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.2011 г	3(бб)
		Немецкий язык.5-9 классы. Программы. Предметная линия учебников «Немецкий язык» И.Л.Бим, Л.И.Рыжова «Просвещение» 2011 г.	«Немецкий язык» И.Л.Бим, Л.И.Рыжова «Просвещение» 2011 г.	3(бг)

		<p>Авторская программа Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России.6-9 класс, «Просвещение», 2010г</p> <p>Программа в соответствии с «Концепцией федеральных образовательных стандартов общего образования». Под ред. А.М. Кондакова; А.А. Кузнецова. Изд. «Просвещение» 2008г. И методическими рекомендациями «Всеобщая история. История средних веков. 6 класс к учебнику Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского». Автор Игнатъев А.В. Изд. «Просвещение» 2012г.</p>	<p>«Просвещение», 2010 г. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 6 кл. «Дрофа», 2010 г. Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. 6 кл. «Просвещение» 2010 г.</p>	<p>2 (бавбг)</p>
		<p>Программа курса «Обществознание» Кравченко А.И. М. Русское слово 2012</p>	<p>Обществознание 6 класс. Кравченко А.И. М. Русское слово 2012</p>	<p>1 (бавбг)</p>
		<p>Программы для общеобразовательных учреждений «ИЗО и художественный труд. 5 – 9кл.» под редакцией Б.М. Неменского, «Просвещение», 2009г.</p>	<p>«Изобразительное искусство. 6» Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М., «Просвещение», 2012г</p>	<p>1</p>
		<p>Технология 5-11 классы, В.Д.Симоненко, Ю.Л.Хотунцев, «Вентана- Граф», 2011г</p>	<p>Технология. 6 кл Под ред. Симоненко В.Д., «Вентана- Граф», 2009г</p>	<p>2 (бавбг)</p>

	<p>Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. . 5–9 классы</p> <p>В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. М. А. Ульянова, «Дрофа», 2010г.</p>	<p>Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н., Кузнецов М.И., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 кл. «Дрофа», 2010г.</p>	1 (бавбг)
	<p>Комплексная программа по физическому воспитанию для учащихся 5-11 классов, Лях В.И., «Просвещение», 2009г.</p>	<p>Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-7 кл. «Просвещение», 2010г.</p>	3 (бавбг)
Расширенные	<p>Русский язык. Рабочие программы Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой 5-9 классы., «Просвещение», 2011г</p>	<p>Русский язык. 6 класс. Т.А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л. Т. Григорян, И.И. Кулибаба, научный редактор – Н.М. Шанский. Москва «Просвещение» 2009.</p> <p>Методическое пособие: Г. А. Богданова. Уроки русского языка в 6 классе. Москва «Просвещение» 2009</p>	6 (бавбг)
	<p>Математика 5-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений, Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г., «Дрофа», 2011г.</p>	<p>«Математика. 6» Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И., «Мнемозина», 2012г</p>	6 (бавбг)

		Программы общеобразовательных учреждений. География. 6-9 классы. Под ред. Алексева А.И. «Просвещение», 2009 г.	Алексеев А.И. География. 6 кл. «Просвещение», 2009 г.	2 (бавбг)
		Программа основного общего образования по биологии 6-11 классы. Сонин Н.И., Захаров В.Б., Захарова Е.Т. «Дрофа», 2010 г.	Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 6 кл. «Дрофа», 2008 г.	2 (бавбг)
7-е классы 99 чел.	Базовый уровень	Математика 5-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений, Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г., «Дрофа», 2011г.	Погорелов А.В. «Геометрия 7-9», Москва, «Просвещение», 2010	2 (7авбг)
		Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/ Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ» 7 класс. Бином, 2012	1 (7бвг)
		Программа общеобразовательных учреждений. Литература. Под редакцией В.Я. Коровиной. 5-11 классы. Москва «Просвещение»	Литература 7 класс в 2-х частях В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. Москва «Просвещение» 2009 И. В. Золотарёва, Н.В.Егорова Поурочные разработки по литературе 7 класс. Москва ВАКО 2012\	2 (7авбг)

	Русский язык. Рабочие программы Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой 5-9 классы, «Просвещение», 2011г	Русский язык. 7 класс. Т.А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л. Т. Григорян, И.И. Кулибаба, научный редактор – Н.М. Шанский. Москва «Просвещение» 2009.	4 (7абвг)
	Программы общеобразовательных учреждений. География.6-9 классы. Под ред. Алексева А.И. «Просвещение», 2009 г.	Алексеев А.И. География. Страны и континенты. 7 кл. «Просвещение», 2010 г.	2 (7абвг)
	Программа основного общего образования. Физика. Перышкин А.В. «Просвещение» 2010 г.	Перышкин А.В. Физика. 7 кл «Дрофа», 2012 г.	2 (7абвг)
	Программа основного общего образования по биологии 6-11 классы. Сонин Н.И., Захаров В.Б., Захарова Е.Т. «Дрофа», 2010 г.	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 кл. «Дрофа», 2008 г.	2 (7абвг)
	Программа курса «Обществознание» для 5-7 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: А.И. Кравченко, И.С. Хромова. Изд.М. Русское слово 2008г.	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание 7 кл. «Русское слово», 2009 г.	1 (7абвг)
	Технология 5-11 классы, В.Д.Симоненко, Ю.Л.Хотунцев, «Вентана-Граф», 2011г	Технология. 7 кл Под ред. Симоненко В.Д. «Вентана-Граф», 2008г	2 (7абвг)

		<p>Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности.. 5–9 классы</p> <p>В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. М. А. Ульянова. «Дрофа», 2010г.</p>	<p>Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл. «Дрофа», 2010г.</p>	1 (7абвг)
		<p>Комплексная программа по физическому воспитанию для учащихся 5-11 классов, Лях В.И., «Просвещение», 2009г.</p>	<p>Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-7 кл. «Просвещение», 2010г.</p>	3 (7абвг)
		<p>Французский язык.5-9 классы. Программы. Предметная линия учебников «Синяя птица»,Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.2011 г.</p>	<p>«Синяя птица», Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.2011 г</p>	3 (7абв)
		<p>Английский язык.5-9 классы. Программы. Предметная линия учебников «Новый курс английского языка для российских школ», О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «Дрофа» 2011 г.</p>	<p>«Новый курс английского языка для российских школ», О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «Дрофа» 2011 г.</p>	3(7абвг)
	УИП (углублённое изучение предмета)	<p>Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. Школа с углублённым изучением иностранного языка Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык», «Просвещение», 2013 г.</p>	<p>Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык для школ с углубленным изучением английского языка 7 кл. «Просвещение», 2013 г.</p>	5 (7а)

	Расширенные	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев «Математика 5-11 класс», «Дрофа», 2010 год	Мордкович А.Г. «Алгебра 7», Москва, «Мнемозина», 2010	4 (7абвг)
8-е классы 92 чел.	Базовый уровень	Математика 5-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений, Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г., «Дрофа», 2011г.	Погорелов А.В. «Геометрия 7-9», Москва, «Просвещение», 2010	2 (8абв)
		Программы общеобразовательных учреждений. География. 6-9 классы. Под ред. Алексева А.И. «Просвещение», 2009 г.	Алексеев А.И. География России. Природа. 8 кл. «Просвещение», 2010 г.	2 (8абв)
		Программа общеобразовательных учреждений. Литература. Под редакцией В.Я. Коровиной. 5-11 классы. Москва «Просвещение»	Литература 8 класс в 2-х частях В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. Москва «Просвещение» 2009 Н.В. Поурочные разработки по литературе 8 класс. Москва ВАКО 2010	2 (8абв)
		Русский язык. Рабочие программы Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой 5-9 классы, «Просвещение», 2011г	Русский язык. 8 класс. Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О. М. Александрова, Л.А. Тростенцова, научный редактор – Н.М. Шанский. Москва «Просвещение» 2012 г.	3 (8абв)

	Английский язык.5-9 классы. Программы. Предметная линия учебников «Новый курс английского языка для российских школ», О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «Дрофа» 2011 г.	«Новый курс английского языка для российских школ», О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «Дрофа» 2011 г.	3(8б)
	Английский язык.5-9 классы. Программы. Предметная линия учебников «Английский с удовольствием» М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанёва , «Ти-тул», 2013г.	«Английский с удовольствием» М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанёва , «Ти-тул», 2013г.	3(8а)
	Французский язык.5-9 классы. Программы. Предметная линия учебников «Синяя птица»,Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.2011 г.	«Синяя птица», Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.2011 г	3(8в)
	Программа основного общего образования. Физика. Перышкин А.В. «Просвещение» 2010 г.	Перышкин А.В. Физика. 8 кл «Дрофа», 2010 г.	2 (8абв)
	Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/ Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ» 8 класс. Бином, 2010	1 (8абв)
	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных школ, Габриелян О.С., «Дрофа», 2010г..	Габриелян О.С. Химия. 8 кл. «Дрофа», 2008 г.	2 (8абв)

	<p>Программа основного общего образования по биологии 6-11 классы. Сонин Н.И., Захаров В.Б., Захарова Е.Т. «Дрофа», 2010 г.</p>	<p>Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология. Человек. 8 кл. «Дрофа», 2008 г.</p>	<p>2 (8абв)</p>
	<p>Авторская программа Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 6-9 класс, «Просвещение», 2010г</p> <p>Авторская программа «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной, «Просвещение», 2010г</p>	<p>Юдовская А.Я., Баранов П.А. Новая история. 1800-1918. 8 кл. «Просвещение», 2012 г.</p> <p>Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, XIX в. 8 кл. «Просвещение», 2012 г.</p>	<p>2 (8бв)</p>
	<p>Программа курса «Обществознание» для 8-9 классов. Автор А.И.Кравченко. Изд. М. Русское слово 2008г.</p>	<p>Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание 8 кл «Русское слово», 2009 г.</p>	<p>1 (8абв)</p>
	<p>Технология 5-11 классы, В.Д.Симоненко, Ю.Л.Хотунцев, «Вентана-Граф», 2011г</p>	<p>Технология. 8 кл Под ред. Симоненко В.Д. «Вентана-Граф», 2009г</p>	<p>1 (8абв)</p>
	<p>Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5–9 классы</p> <p>В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. М. А. Ульянова. «Дрофа», 2010г.</p>	<p>Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. «Дрофа», 2010г.</p>	<p>1 (8абв)</p>
	<p>Комплексная программа по физическому воспитанию для учащихся 5-11 классов, Лях В.И., «Просвещение», 2009г.</p>	<p>Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура. 8-9 кл «Просвещение», 2009 г.</p>	<p>3 (8абв)</p>

	УИП (углубленное изучение предмета)	<p>Авторская программа Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России.6-9 класс, «Просвещение», 2010г</p> <p>Авторская программа «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной, «Просвещение», 2010г</p>	<p>Юдовская А.Я., Баранов П.А. Новая история. 1800-1918. 8 кл. «Просвещение», 2012 г.</p> <p>Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, XIX в. 8 кл. «Просвещение», 2012 г.</p>	4 (8а)
	Расширенные	<p>Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев</p> <p>«Математика 5-11 класс», «Дрофа», 2011 год</p>	<p>Мордкович А.Г. «Алгебра 8», Москва, «Мнемозина», 2010</p>	4 (8абв)
9-е классы 78 чел.	Базовый уровень	<p>Математика 5-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений, Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г., «Дрофа», 2011г.</p>	<p>Погорелов А.В. «Геометрия 7-9», Москва, «Просвещение», 2010</p>	2 (9абв)
		<p>Программа общеобразовательных учреждений. Литература. Под редакцией В.Я. Коровиной. 5-11 классы. Москва «Просвещение»</p>	<p>Литература 9 класс</p> <p>В.Я.Коровина, И.С. Збарский, В.И. Коровин. Москва «Просвещение» 2011</p> <p>И. В. Золотарёва, Н.В.Егорова Поурочные разработки по литературе 9 класс. Москва ВАКО 2011</p>	3 (9абв)
		<p>Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/ Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012</p>	<p>Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ» 9 класс. Бином, 2010</p>	2 (9абв)

	<p>Программы общеобразовательных учреждений. География.6-9 классы. . Под ред. Алексеева А.И. «Просвещение», 2009 г.</p>	<p>Алексеев А.И. и др. География России. Хозяйство и географические районы. 9 кл. «Просвещение», 2009 г.</p>	<p>2 (9абв)</p>
	<p>Программа основного общего образования. Физика. Перышкин А.В. «Просвещение» 2010 г.</p>	<p>Перышкин А.В. Физика. 9 кл «Дрофа», 2010 г.</p>	<p>2 (9абв)</p>
	<p>Программа курса «Обществознание» для 8-9 классов. Автор А.И.Кравченко. Изд. М. Русское слово 2008г.</p>	<p>Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание 9 кл «Русское слово», 2009 г.</p>	<p>1 (9абв)</p>
	<p>Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных школ, Габриелян О.С., «Дрофа», 2010г.</p>	<p>Габриелян О.С. Химия. 9 кл. «Дрофа», 2008 г.</p>	<p>2 (9абв)</p>
	<p>Программа основного общего образования по биологии 6-11 классы. Сонин Н.И., Захаров В.Б., Захарова Е.Т. «Дрофа», 2010 г.</p>	<p>Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Общие закономерности. 9 кл. «Дрофа», 2008 г.</p>	<p>2 (9абв)</p>
	<p>Программа «Мировая художественная культура» под ред. Предтеченской Л.М «Просвещение», 2010г.</p>	<p>Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство 8-9 кл., «Просвещение», 2012</p>	<p>1 (9абв)</p>

	<p>Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5–9 классы</p> <p>В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. М. А. Ульянова. «Дрофа», 2010г.</p>	<p>Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл. «Дрофа», 2010г.</p>	1 (9абв)
	<p>Комплексная программа по физическому воспитанию для учащихся 5-11 классов, Лях В.И., «Просвещение», 2009г.</p>	<p>Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура. 8-9 кл «Просвещение», 2009 г.</p>	3 (9абв)
	<p>Английский язык.5-9 классы. Программы. Предметная линия учебников «Новый курс английского языка для российских школ», О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «Дрофа</p>	<p>«Новый курс английского языка для российских школ», О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «Дрофа</p>	3 (9абв)
	<p>Французский язык.5-9 классы. Программы. Предметная линия учебников «Синяя птица»,Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.2011 г.</p>	<p>«Синяя птица», Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.2011 г.</p>	3(9в)
УИП (углублённое изучение предмета)	<p>Авторская программа Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России.6-9 класс, «Просвещение», 2010г</p> <p>Программа в соответствии с « Концепцией федеральных образовательных стандартов общего образования». Под ред. А.М. Кондакова; А.А. Кузнецова. Изд. «Просвещение» 2008г.</p>	<p>Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. XX – начало XXI в. 9 кл. «Просвещение», 2012 г.</p> <p>Шубин А.В. Новейшая история зарубежных стран. 9 кл.</p>	4 (9а)

	Расширенные	Примерная программа среднего образования по русскому языку. Базовый уровень. Москва «Просвещение» 2011	Русский язык. 9 класс. С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко. Москва «Просвещение» 2007 Методическое пособие: Г. А. Богданова. Уроки русского языка в 9 классе. Москва «Просвещение» 2010	3 (9абв)
		Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев «Математика 5-11 класс», «Дрофа», 2011 год	Мордкович А.Г. «Алгебра 9», Москва, «Мнемозина», 2010	4 (9абв)
10-е классы 41 чел.	Базовый уровень	Математика 5-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений, Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г., «Дрофа», 2011 г.	Погорелов А.В. «Геометрия 10-11», Москва, «Просвещение», 2010	2 (10аб)
		Программа общеобразовательных учреждений. Литература. Под редакцией В.Я. Коровиной. 5-11 классы. Москва «Просвещение»	Ю.В. Лебедев Русская литература 19 века в 2-х частях Москва «Просвещение» 2002 И. В. Золотарёва, Н.В.Егорова, Т.И. Михайлова Поурочные разработки по литературе 10 класс. Москва ВАКО 2012	3 (10аб)

		<p>Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/ Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012</p>	<p>Информатика 10-11. Базовый уровень. Угринович Н. Д. М.: Бином</p>	<p>1 (10б)</p>
		<p>Программа «Экономическая и социальная география мира» (Максаковский В.П.). «Просвещение», 2008 г.</p>	<p>Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. «Просвещение», 2008 г.</p>	<p>1 (10аб)</p>
		<p>Программа по физике для средней общеобразовательной школы. Рабочие программы по физике 10-11 классы, авторская программа Г. Я.Мякишева, «Просвещение», 2010г</p>	<p>Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика. 10 кл. «Просвещение», 2010 г.</p>	<p>2 (10аб)</p>
		<p>Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных школ, Габриелян О.С., «Дрофа», 2010г.</p>	<p>Габриелян О.С. Химия. 10 кл. «Дрофа», 2010 г.</p>	<p>1 (10аб)</p>
		<p>Программа «Мировая художественная культура» под ред. Предтеченской Л.М. «Просвещение», 2010 г.</p>	<p>Данилова Г.И. Мировая художественная культура. 10 кл. «Просвещение», 2008 г.</p>	<p>1 (10аб)</p>
		<p>Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. М. А. Ульянова. «Дрофа», 2010г.</p>	<p>Марков В.В., Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. «Дрофа», 2008 г.</p>	<p>1 (10аб)</p>

	Комплексная программа по физическому воспитанию для учащихся 5-11 классов, Лях В.И., «Просвещение», 2009г.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 кл. «Просвещение», 2008 г.	3 (10аб)
	Английский язык.10 класс. Программы. Предметная линия учеб-ников «Английский с удовольствием» М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанёва , «Ти-тул», 2013г.	«Английский с удовольствием» М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанёва , «Ти-тул», 2013г.	3 (10аб)
	Французский язык.10 класс. Программы. Предметная линия учеб-ников «Французский язык»Е.Я.Григорьева, Е.Ю.Горбачёва, М.Р.Лисенко , «Просвещение», 2011г.	«Французский язык» Е.Я.Григорьева, Е.Ю.Горбачёва, М.Р.Лисенко , «Просвещение», 2011г.	3 (10а)
	Программа основного общего образования по биологии 6-11 классы. Сонин Н.И., Захаров В.Б., Захарова Е.Т. «Дрофа», 2010 г.	Сонин Н.И., Захаров Б.В. Общая биология. 10 кл. «Дрофа», 2008 г.	1 (10аб)
	Программа курса «Обществознание» для 10-11 классов. Автор А.И.Кравченко. Изд. М. Русское слово 2010 г.	Кравченко А.И. Обществознание 10 кл «Русское слово», 2010 г.	2 (10аб)

	<p>История «Академический школьный учебник» под редакцией Е.Е.Вяземского.</p> <p>М.Просвещение 2008г.</p> <p>Программа история России с древнейших времен до конца XIX века. (Буганов В.И. и др.)</p> <p>М.Просвещение 2008</p>	<p>Загладин Н.В. Симонян Н.А Всеобщая история Русское слово 2010</p> <p>А.Н. Сахаров История России с древнейших времен и до конца XVIв. А.Н. Сахаров. История России XVII-XIXвв. М. Русское слово 2010</p>	2 (10аб)
Профильный уровень	<p>Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/ Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012</p>	<p>Информатика 10-11. Профильный уровень. Угринович Н. Д. М.: Бином</p>	4 (10а)
	<p>Математика 5-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений, Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г., «Дрофа», 2011г.</p>	<p>Мордкович А.Г. «Алгебра и начала анализа 10-11», Москва, «Мнемозина», 2011</p>	4 (10а)
Расширенные	<p>Примерная программа среднего образования по русскому языку. Базовый уровень. Москва «Просвещение» 2011</p>	<p>В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко</p> <p>Русский язык 10-11 классы. Москва «Просвещение». 2012</p> <p>Н.Н. Будникова, Н.И. Дмитриева, Т.Г. Холявина. Поурочные разработки по русскому языку. Москва «ВАКО» 2010</p>	2 (10аб)

		Математика 5-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений, Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г., «Дрофа», 2011г.	Мордкович А.Г. «Алгебра и начала анализа 10-11», Москва, «Мнемозина», 2011	3 (10б)
11-е классы 3 чел.	Базовый уровень	Математика 5-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений, Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г., «Дрофа», 2011г.	Погорелов А.В. «Геометрия 10-11», Москва, «Просвещение», 2010	2 (11аб)
		Программа общеобразовательных учреждений. Литература. Под редакцией В.Я. Коровиной. 5-11 классы. Москва «Просвещение»	В.П. Журавлёв, Л.А. Смирнова, О.Н. Михайлова и др. Русская литература 20 века. Москва «Просвещение» 2006 И. В. Золотарёва, Н.В.Егорова, Т.И. Михайлова Поурочные разработки по литературе 11 класс. Москва ВАКО 2010	3 (11аб)
		Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/ Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	Информатика 10-11. Базовый уровень. Угринович Н. Д. М.: Бином	1 (11б)
		Программа «Экономическая и социальная география мира» (Максаковский В.П.). «Просвещение», 2008 г.	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. «Просвещение», 2008 г.	1 (11аб)

	<p>Программа по физике для средней общеобразовательной школы. Рабочие программы по физике 10-11 классы, авторская программа Г. Я.Мякишева, «Просвещение», 2010г</p>	<p>Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика. 11 кл. «Просвещение», 2010 г.</p>	<p>2 (11аб)</p>
	<p>Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных школ, Габриелян О.С., «Дрофа», 2010г.</p>	<p>Габриелян О.С. Химия. 11 кл. «Дрофа», 2008 г.</p>	<p>1 (11аб)</p>
	<p>Программа «Мировая художественная культура» под ред. Предтеченской Л.М. «Просвещение», 2008 г.</p>	<p>Данилова Г.И. Мировая художественная культура. 11 кл. «Просвещение», 2011г.</p>	<p>1 (11аб)</p>
	<p>Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. М. А. Ульянова. «Дрофа», 2010г.</p>	<p>Марков В.В., Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. «Дрофа», 2008 г.</p>	<p>1 (11аб)</p>
	<p>Комплексная программа по физическому воспитанию для учащихся 5-11 классов, Лях В.И., «Просвещение», 2009г.</p>	<p>Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 кл. «Просвещение», 2009г.</p>	<p>3 (11аб)</p>
	<p>Программа история России</p>	<p>Левандовский А.А. Россия</p>	<p>2 (11аб)</p>

	<p>с древнейших времен до конца XIX века. (Буганов В.И. и др.)</p> <p>М.Просвещение 2008</p> <p>Всеобщая история. Новейшая история.</p> <p>авт. А .А. Улунян, Е. Ю. Сергеев Т.В.Коваль</p> <p>М.Просвещение 2010</p>	<p>в XX веке. 10-11 кл.</p> <p>М.Просвещение 2010</p> <p>Сороко-Цюпа О.С. «Мир в XX веке</p> <p>М.Просвещение 2009</p>	
	<p>Программа курса «Обществознание» для 10-11 классов. Автор А.И.Кравченко. Изд. М. Русское слово 2010 г.</p>	<p>Кравченко А.И. Обществознание 11 кл «Русское слово», 2010 г.</p>	<p>2 (11аб)</p>
	<p>Английский язык.11 класс. Программы. Предметная линия учеб-ников «Английский с удовольствием» М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанёва , «Ти-тул», 2013г.</p>	<p>«Английский с удовольствием» М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанёва , «Ти-тул», 2013г.</p>	<p>3 (11аб)</p>
	<p>Французский язык.10 класс. Программы. Предметная линия учебников «Французский язык»Е.Я.Григорьева, Е.Ю.Горбачёва, М.Р.Лисенко , «Просвещение», 2011г.</p>	<p>«Французский язык»Е.Я.Григорьева, Е.Ю.Горбачёва, М.Р.Лисенко , «Просвещение», 2011г.</p>	<p>3 (11б)</p>
	<p>Программа основного общего образования по биологии 6-11 классы. Сонин Н.И., Захаров В.Б., Захарова Е.Т. «Дрофа», 2010 г.</p>	<p>Сонин Н.И., Захаров Б.В. Общая биология. 11 кл. «Дрофа», 2008 г.</p>	<p>1 (11аб)</p>

Профильный уровень	Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/ Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	Информатика 10-11. Профильный уровень. Угринович Н. Д. М.: Бином	4 (11а)
	Математика 5-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений, Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г., «Дрофа», 2011г.	Мордкович А.Г. «Алгебра и начала анализа 10-11», Москва, «Мнемозина», 2011	4 (11а)
Расширенные	Примерная программа среднего образования по русскому языку. Базовый уровень. Москва «Просвещение» 2011	В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко Русский язык 10-11 классы. Москва «Просвещение». 2012-11-09 Н.Н. Будникова, Н.И. Дмитриева, Т.Г. Холявина. Поурочные разработки по русскому языку. Москва «ВАКО» 2010	2 (11аб)
	Математика 5-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений, Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г., «Дрофа», 2011г.	Мордкович А.Г. «Алгебра и начала анализа 10-11», Москва, «Мнемозина», 2011	3 (11б)