**Игра-аукцион "Мир рыночной экономики"**

**Цель урока:**

* *образовательная*: закрепить знания, полученные в процессе обучения и отработать в ходе игры элементы использования банковского кредита и проведения аукциона;
* *воспитательная*: формировать коммуникативную компетентность через работу в группах, ответственность перед другим и за проделанную работу и самостоятельность в получении знаний;
* *развивающая*: развивать экономическое мышление.

**Условия игры:**

1. Формируются команды (по 5 человека). Команды придумывают названия.
2. Каждой команде выдается кредит под 30% в размере 10 монет (вернуть 13 монет).
3. За правильный ответ получают деньги, а за неправильный ответ - отдают.
4. Участникам предлагается вопрос, право на ответ у того, кто больше заплатит. Стартовая цена вопроса – 1 монета.
5. Участники, у которых закончился кредит, могут взять ещё, но не более 10 монет под 50% годовых или могут уйти из игры.
6. Аукцион ведёт преподаватель.

**Ход игры**

**Организационный момент.**

Приветствие. Вступительное слово учителя.

Экономика – важная и интересная наука. И никто уже не отрицает, что экономические знания и мышления – это требования сегодняшнего времени. Сталкиваясь с экономическими отношениями в ежеминутно меняющемся мире, только с помощью экономических знаний можно ответить на вопросы: «Как заработать деньги и разумно их потратить? По каким экономическим законом живёт общество и что нужно сделать, чтобы жизнь наша была достойной?». Сегодня, мы постараемся, используя свои знания, дать ответы на некоторые вопросы экономики и попробуем самостоятельно выйти из сложной экономической ситуации победителями.

**1. ОТКРЫТЫЙ ЛОТ.**

(За правильный ответ – 3 монеты, за неправильный ответ – 1 монету снимают и право ответа передаётся другой команде, если никто не покупает лот, то все команды штрафуются на 5 монет).

ВОПРОСЫ:

1. Что такое товар? **(экономическое благо, предназначенное для продажи или обмена)**
2. Что такое благо? (**это предметы, удовлетворяющие ту или иную человеческую потребность**)
3. Назовите универсальное свойство ресурсов **(ограниченность)**
4. Как называют место, где хранят деньги и выдают кредиты? **(банк**)
5. Как называется упущенная субъектом хозяйственной деятельности выгода? **(альтернативные издержки**)
6. Что такое производство? **(это процесс воздействия человека на природу с целью создания благ или оказания услуг)**
7. Что такое производительность? **(отношение продукта к затратам фактора производства**)
8. Что такое продукт? **(результат производства)**

**2. ЗАКРЫТЫЙ ЛОТ**

(Покупаем номер, за правильный ответ 5 монет, за неправильный - штраф 2 монеты и вопрос снимается)

1. Что такое общественная собственность? **(то, что принадлежит всему обществу)**
2. Как называется все, что принадлежит человеку? **(собственность)**
3. Назовите 4 фактора производства. **(труд, земля, капитал, предпринимательство)**
4. Как называется экономическое учение эпохи первоначального накопления капитала? **(меркантилизм)**
5. Как называется отрасль науки, изучающая экономику всей страны и мира? **(макроэкономика)**
6. Назовите 6 видов ресурсов? **(природные, финансовые, трудовые, экономические, материальные, информационные)**
7. Вопрос-иллюстрация. Что изображено на рисунке и что означает каждая из точек на этом на графике? **(кривая производственных возможностей: т.С – при производстве двух единиц товара 1 товар 2 производиться не будет; т.D – при производстве двух единиц товара 2 не будет производиться товар 1; т.A – ресурсы вовлеченные в производство товаров 1 и 2 используются в процессе производства не рационально; т.В – для одновременного производства 1,5 единиц товара 1 и 2 ресурсов не хватит )**
8. Назовите виды доходов на факторы производства **(труд – заработная плата, земля – рента, капитал – процент, предпринимательство - прибыль)**
9. Как называется отрасль науки, изучающая экономику домашних хозяйств и предприятий? **(микроэкономика)**
10. Назовите главные вопросы экономики **(как? что? и для кого производить?).**

**3. КОНКУРС КАПИТАНОВ**

(каждому по два теста)

(За правильный ответ - 4 монеты, за неправильный- 4 монеты снимаются)

1. Интеллектуальный капитал человека формируется из:  
   а) трудового опыты человека и его образования;  
   б) образования и социального статуса человека;  
   **в) его умственных способностей и образования.**
2. Экономическая теория изучает:  
   а) систему хозяйственного учета на предприятиях;  
   б) причины нарушений графиков движений поездов на железнодорожном транспорте;  
   **в) поведение потребителей.**
3. Макроэкономика – это… **а) отрасль науки, изучающая экономику на уровне страны и мира;**  
   б) отрасль науки, изучающая работу крупных производственных предприятий;  
   в) отрасль науки, изучающая движение финансовых средств.
4. Предмет экономики как науки в максимальной степени отражает определение:  
   а) экономика – это наука о национальном богатстве;  
   б) экономика – это пособие о том, как «делать деньги»;  
   **в) экономика – это наука о рациональном и эффективном использовании ограниченных ресурсов.**
5. Экономисты утверждают, что, чем выше производительность труда, тем…а) меньше свободного времени у работников;  
   **б) больше излишки, предназначенные для обмена;**в) больше образованных людей.
6. К материальным потребностям относят:  
   **а) необходимость отремонтировать автомобиль;**б) желание принять участие в праздничной вечеринке;  
   в) желание посетить лекцию по архитектуре.
7. Бартер – это …  
   а) обмен товара на деньги; **б) обмен одного товара на другой;**  
   в) обмен товара на ценные бумаги.
8. Ресурсами не являются:  
   а) полезные ископаемые;  
   **б) продукты питания;**в) квалифицированная рабочая сила.

### 4. ЗНАНИЯ НИКОМУ НЕ В ТЯГОСТЬ

### В конверты из цветной бумаги вкладываются задания. Представитель от каждой команды называет цвет и получает соответствующий конверт с заданием. Участникам предлагается начало пословицы или поговорки и дается задание закончить ее (за каждую правильную пословицу – 1 монета, за не правильный ответ – 1 монета снимается).

### Больше дела – меньше слов.

### Глаза боятся, а руки делают.

### Без труда не вытащишь и рыбки из пруда.

### Скоро сказка сказывается – да не скоро дело делается.

### Делу время – потехе час.

### Что посеешь – то и пожнешь.

### Цыплят по осени считают.

### Птицу узнают в полете, а человека – в работе.

### Тише едешь – дальше будешь.

### Копейка рубль бережет.

### Время – деньги.

### Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

### Долг платежом красен.

### У богатого денег куры не клюют.

### Уговор дороже денег.

### Хочешь кататься, люби и саночки возить.

### Готовь летом сани, а зимою – телегу.

### Деньги не пахнут.

### Кто рано встает, тому Бог подает.

### Сделал дело – гуляй смело.

### 5. ИТОГИ ПОДВОДЯТ ПУТЁМ ПОДСЧЁТА СУММ НАКОПЛЕННЫХ У КОМАНД.

(Чем больше сумма остатка (доход – расход) тем выше место команды)

Перед игрой на доске чертим таблицу, в которой фиксируем результаты игры.

Если останется время провести работу над ошибками.