**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по английкому языку 3 АБВ класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок**  **п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Плановые сроки прохождения** | **Скорректированные сроки прохождения** |
| **I четверть (18 часов) Повторение** | | | | |
| 1 | Знакомство. Профессии. Семья. | 1 |  |  |
| 2 | Повторение указательных местоимений, предлогов. | 1 |  |  |
| 3 | Спорт. Настоящее простое время. | 1 |  |  |
| 4 | Домашнее чтение. Текст "Мой новый щенок". Части 1,2, 3,4 | 1 |  |  |
| 5 | Притяжательный падеж существительных (ед. число и мн. число). | 1 |  |  |
| 6 | Настоящее простое и настоящее продолженное времена. | 1 |  |  |
| 7 | Распорядок дня. Время. | 1 |  |  |
| 8 | Простое прошедшее время правильных глаголов (утверд форма). | 1 |  |  |
| 9 | Простое прошедшее время правильных глаголов (вопрос. и отрицат. формы). | 1 |  |  |
| 10 | Прошедшее простое время неправильных глаголов. Общие и специальные вопросы. | 1 |  |  |
| 11 | Домашнее чтение. Текст "Золушка". Часть 1. | 1 |  |  |
| 12 | Развитие монологической речи по учебной ситуации "Еда". | 1 |  |  |
| 13 | Диалогическая речь по учебной ситуации "Еда". | 1 |  |  |
| 14 | Простое прошедшее время глагола "быть". | 1 |  |  |
| 15 | Диктант (неправильные глаголы). Подготовка к контрольной работе. | 1 |  |  |
| 16 | Контрольная работа по теме «Еда» | 1 |  |  |
| 17 | Анализ ошибок в контрольной работе | 1 |  |  |
| 18 | Обобщающий урок по теме «Еда» | 1 |  |  |
| **II четверть (15 часов)**  **Тема: «Еда. Животные. Праздники. Каникулы.»** | | | | |
| 19 | Еда для жизни. Введение ЛЕ. | 1 |  |  |
| 20 | Структуры "Много", "Сколько" для иcчисляемых и неисчисляемых существительных. | 1 |  |  |
| 21 | Обучение аудированию. Что едят англичане. | 1 |  |  |
| 22 | Праздники. Введение ЛЕ. | 1 |  |  |
| 23 | Оборот “Здесь есть”. There is/ there are,there was / there were. | 1 |  |  |
| 24 | Традиции празднования рождества в странах изучаемого языка. | 1 |  |  |
| 25 | Традиции празднования рождества в странах изучаемого языка. | 1 |  |  |
| 26 | Рождественские традиции. Словарный диктант. | 1 |  |  |
| 27 | Традиции празднования нового года в странах изучаемого языка. | 1 |  |  |
| 28-10 | Обучение навыкам аудирования на основе текста "Рождество". | 1 |  |  |
| 29 | Домашнее чтение. Текст "Обезьянка Гай". Часть 1,2. | 1 |  |  |
| 30 | Конкурс рождественских и новогодних открыток. Подготовка к контроьной работе. | 1 |  |  |
| 31 | Контрольная работа по теме «Праздники» | 1 |  |  |
| 32 | Анализ ошибок в контрольной работе. | 1 |  |  |
| 33 | Обобщающий урок по теме «Праздники» | 1 |  |  |
| **III четверть (20 часов).**  **Тема «Домашние любимцы. Одежда. Распорядок дня.»** | | | | |
| 34 | Количественные и порядковые числительные от 1 до 19. | 1 |  |  |
| 35 | Количественные и порядковые до 100. | 1 |  |  |
| 36 | Введение новых ЛЕ по микротеме «Части тела». | 1 |  |  |
| 37 | Модальный глагол "must" (утвердительная, отрицательная и вопросительная формы). | 1 |  |  |
| 38 | Обучение аудированию. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации. | 1 |  |  |
| 39 | Части тела. Введение ЛЕ. | 1 |  |  |
| 40 | Степени сравнения односложных прилагательных. Образование и употребление. | 1 |  |  |
| 41 | Степени сравнения односложных прилагательных. | 1 |  |  |
| 42 | Моё любимое животное: монологические упражнения. | 1 |  |  |
| 43-10 | Домашние животные в Великобритании. Закрепление материала по теме. | 1 |  |  |
| 44 | Аудирование на основе текста "Откуда молоко?". | 1 |  |  |
| 45 | Одежда. Степени сравнения многосложных прилагательных. Образование и употребление. | 1 |  |  |
| 46 | Особые случаи образования степеней сравнения имён прилагательных | 1 |  |  |
| 47 | Покупка одежды. Активизация лексики. | 1 |  |  |
| 48 | Повторение и отработка изученного грамматического материала. | 1 |  |  |
| 49 | Простое будущее время. (утв., вопрос., отрицат.) | 1 |  |  |
| 50 | Обучение навыкам построения специальных вопросов в простом будущем времени. | 1 |  |  |
| 51 | Контрольная работа по теме | 1 |  |  |
| 52 | Анализ ошибок в контрольной работе | 1 |  |  |
| 53 | Обобщающий урок | 1 |  |  |
| **IV четверть.**  **Тема «Времена года. Природа вокруг нас»** | | | | |
| 54 | Образование наречий от прилагательных. | 1 |  |  |
| 55 | Разделительные вопросы. | 1 |  |  |
| 56 | Домашнее чтение. Текст «Золушка» часть1,2, 3. Поисковое чтение. | 1 |  |  |
| 57 | . Проведение игр на закрепление темы "Одежда". Проектные работы | 1 |  |  |
| 58 | Времена года. Погода. Введение новых ЛЕ. | 1 |  |  |
| 59 | Названия месяцев. Введение новых ЛЕ | 1 |  |  |
| 60 | Погода. Английский год. Традиции в странах изучаемого языка (часть 1,2). | 1 |  |  |
| 61 | Неопределённые местоимения some, any, no. | 1 |  |  |
| 62 | Неопределённые местоимения something, anything, nothing | 1 |  |  |
| 63 | Традиции в странах изучаемого языка (часть 1,2,3) | 1 |  |  |
| 64 | Неопределённые местоимения somebody, anybody, nobody. | 1 |  |  |
| 65 | Повторение структур. Подготовка к итоговой контрольной работе. | 1 |  |  |
| 66 | Итоговая контрольная работа. | 1 |  |  |
| 67 | Анализ ошибок в контрольной работе. | 1 |  |  |
| 68 | Итоговый урок по систематизации грамматического и лексического материала. | 1 |  |  |

Согласовано: протокол заседания ШМО учителей иностранного языка от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

Руководитель ШМО Самченко Т.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласовано: Зам. директора по УВР Козырицкая С.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.