**ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ ПО ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ 6 КЛАССА**

**Составитель: Миронова М.Е.**

1. Расставьте термины по мере усиления формы: а) ирония; б) шутка; в)насмешка.
2. Напишите пропущенное слово: экспозиция, …кульминация, развязка.
3. Какой из перечисленных терминов не является тропом: а)олицетворение, б) аллитерация, в) гипербола. Г) метафора.
4. Выберите жанры, относящиеся к лироэпическим: а) баллада, б) былина, в) басня, г) поэма.
5. Выберете трёхсложные размеры стиха: а)амфибрахий, б) анапест, в) дактиль, г) хорей, д)ямб.
6. Дайте определение гиперболе.
7. Что такое олицетворение?
8. Какое стихотворение не принадлежит М.Ю. Лермонтову: а) «Листок», б) «Узник», в) « На севере диком», г)«Утёс».
9. Соедините попарно( автор – произведение):

Чехов «Тринадцатый подвиг Геракла»

Пушкин «Железная дорога»

Лермонтов «Уроки французского»

Тургенев «Конь с розовой гривой»

Астафьев «Толстый и тонкий»

Распутин «Дубровский»

Некрасов «Парус»

Искандер «Бежин луг»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Это стихотворение немецкого поэта о разлученных навсегда влюблённых в русском переводе приобрело совсем иной смысл. Почему? (назовите русского поэта и название стихотворения).
2. В гибели этого зверя виноват не только стрелявший, сколько тот, кто этот выстрел спровоцировал. А оказалось, что оно хотел только «пошутить». Назовите зверя, произведение и имя «шутника» .
3. Этот герой , как и большинство из нас, боялся зубных врачей. Надо было сразу обращаться к дантисту, а не заниматься самолечением. Впрочем, в таком случае не было бы рассказа, название которого стало синонимом забывчивости. Назовите рассказ и его автора .

1. Самую знаменитую работу этого мастера ( у которого, кстати, были проблемы со зрением) мы вряд ли смогли бы разглядеть. А ведь она прославила его на весь мир, хоть и не сохранила имени. Назовите мастера и его работу.